**Proteiny**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je seznámit se s [proteiny, enzymy a aminokyselinami.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* **[Proteinové inženýrství](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5491-proteinove-inzenyrstvi)**

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Co jsou to enzymy? Vyberte pravdivé tvrzení.**
* Enzymy jsou proteiny, které urychlují reakce.
* Enzymy jsou strukturní bílkoviny.
* Enzymy jsou základní stavební jednotkou DNA.
1. **Určete pravdivost výroků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Bílkoviny jsou základní stavební jednotkou živých organismů.** |  |  |
| **Bílkoviny jsou biopolymery.** |  |  |
| **Základní stavební jednotkou bílkovin jsou aminokyseliny.** |  |  |
| **Bílkoviny vznikají uvnitř buněk.**  |  |  |

1. **Na obrázku označte a pojmenujte dvě základní funkční skupiny aminokyselin.**



1. **Kolik existuje proteinogenních alfa-L-aminokyselin? Napište alespoň dva příklady esenciálních a neesenciálních aminokyselin:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].