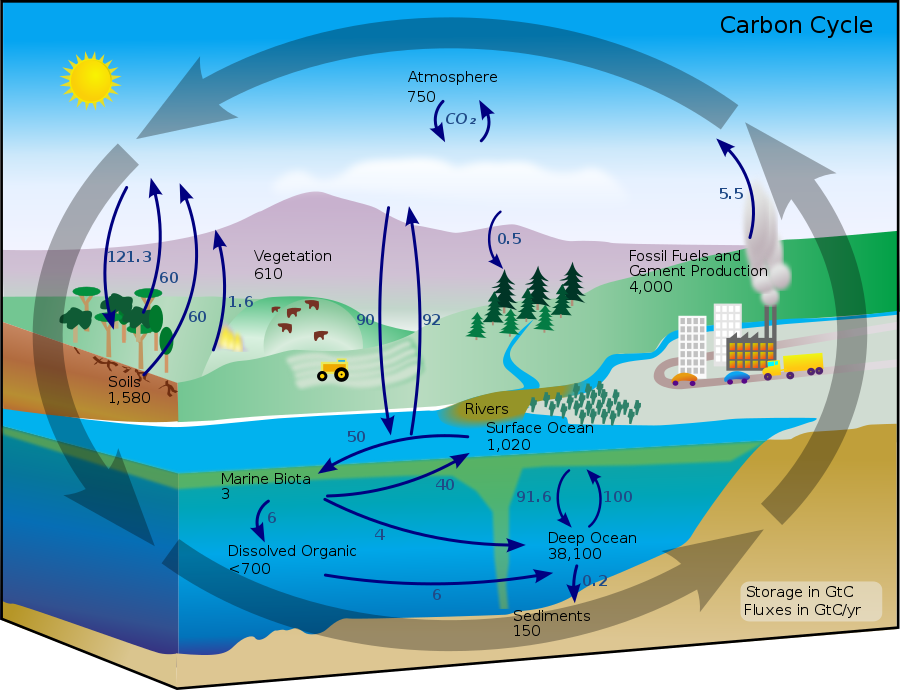
**Proměny CO2**

Pracovní list je vhodný pro žáky 2. stupně základní školy i střední školy. Žáci si uvědomí koloběh oxidu uhličitého v přírodě a seznámí se s možnostmi jeho přeměn.

* [**Proměny CO2**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5553-promeny-co2?vsrc=predmet&vsrcid=chemie~stredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Na základě obrázku a zhlédnutého videa popište koloběh oxidu uhličitého.**



**Soubor:Carbon cycle-cute diagram.svg. (2022, 14. března). *Wikimedia Commons, bezplatné úložiště médií* . Získáno 07:59, 21. března 2022 z** [**https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Carbon\_cycle-cute\_diagram.svg&oldid=638335646**](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Carbon_cycle-cute_diagram.svg&oldid=638335646) **.**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Doplňte chemickou rovnici spalování vápence (v naší ukázce křídy).**

**CaCO3**  → **….. + ……**

1. **Odpovězte na otázky:**
2. **Jaká je průměrná doba života oxidu uhličitého v naší atmosféře?**
3. **Vysvětlete přeměnu oxidu uhličitého na glukózu. Jak se tento proces nazývá?**
4. **Naše planeta má mnoho cest, jak měnit oxid uhličitý. Vysvětlete, proč je tedy problém velkého množství oxidu uhličitého v naší atmosféře.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………………  
……………………………………………………………………………………………………………………….  
……………………………….………………………………………………………………………………………**

.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].