**Voda a její úprava**

Pracovní list je určen zejména pro žáky středních škol, lze jej využít i na základní škole. Zpracováním pracovního listu si žáci zopakují základní dělení vody, její úpravu a po zhlédnutí videa si ujasní nové metody čištění odpadních vod.

* [**Čistírny odpadních vod**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6216-cistirny-odpadnich-vod)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jak dělíme…**

**vody podle obsahu minerálních látek?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**vody podle obsahu nečistot?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Stručně popište čištění odpadní vody.**



Soubor: 2012-05-28 Fotoflug Cuxhaven Wilhelmshaven DSCF9562.jpg. (2023, 16. dubna). *Wikimedia Commons*. Získáno 08:27, 7. května 2023 z <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:2012-05-28_Fotoflug_Cuxhaven_Wilhelmshaven_DSCF9562.jpg&oldid=750980518>.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Vysvětlete pojem fytoextrakce.**

**…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….**

1. **Z vodních rostlin je nejlepším lapačem farmak:**

* leknín bělostný, vodní mor, přeslenice vodní
* vodní mor kanadský, vodní řasy, rákosí
* lakušník vodní, vodní hyacint

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Autor: Zora Knoppová



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].