**Těžké kovy**

Pracovní list je určen pro žáky SŠ. Jeho cílem je seznámit se s nežádoucími účinky těžkých kovů pro organismus a způsobem, jakým je organismus dokáže z těla vyloučit.

* [**Těžké kovy**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5566-tezke-kovy?vsrc=predmet&vsrcid=chemie%7Estredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Odpovězte na otázky.**
* Co jsou těžké kovy?
* Které kovy řadíme mezi těžké?
* Které z těžkých kovů jsou pro tělo užitečné?
* Který průmysl je největším producentem těžkých kovů?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Doplňte tajenku. V tajence najdete odpověď na otázku.**

Jak se nazývají látky, které jsou schopné z organismu odbourávat těžké kovy?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Barvivo nacházející se v mrkvi.
2. Biotin je název pro vitamín ….. .
3. Název aminokyseliny se vzorcem CH2NH2COOH.
4. Název mléčného cukru.
5. Polysacharid obsažený v rostlinách.
6. Zelené barvivo v rostlinách.

 **3**. **Napište vzorec thiolů.**

 **…………………………………**

.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].