**Světlo a fyzikální veličiny**

Pracovní list je určen pro žáky středních škol, ale i žáky 2. stupně základních škol. Jeho cílem je seznámit s vlastnostmi světla a fotometrickými veličinami.

* [**Kvíz: Světlo a fyzikální veličiny**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6190-kviz-svetlo-a-fyzikalni-veliciny)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Která z uvedených informací o rychlosti světla není pravdivá?**
	1. Rychlost světla ve vakuu má hodnotu 299 792 458 km/s.
	2. Rychlost světla značíme *c*.
	3. Rychlost světla ve vakuu je nepřekročitelná.
2. **Co je to luminiscence?**

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplňte tabulku.**

| **Veličina** | **Značka** | **Jednotka** |
| --- | --- | --- |
| svítivost |  |  |
|  |  | lx (lux) |
| světelný tok |  |  |

1. **Doplňte text.**

Dualitu částic a vlnění zavedl v roce 1905 německý vědec …………………………………... Vlnově-korpuskulárním (vlnově-částicovým) dualismem nazýváme tu vlastnost našeho pohledu na vesmír, která způsobuje, že některé jevy u týchž objektů mikrosvěta se nám daří lépe vysvětlit, pokud na tyto objekty nahlížíme spíš jako na …………………………….., nebo spíš jako na ……………………………...

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Tomandlová Markéta

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].