**Polysacharidy**

Pracovní list je určen pro žáky základní i střední školy. Žáci si zopakují základní znalosti o polysacharidech, stavbě škrobu a jeho vlastnostech.

* [**Pokus: Škrob**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9811-pokus-skrob?vsrc=predmet&vsrcid=chemie%7Estredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Popište slovně jednotlivé rozdíly ve struktuře následujících polysacharidů.**

amylóza………………………………………………………………………………...

amylopektin……………………………………………………………………………

glykogen………………………………………………………………………………..

celulóza..………………………………………………………………………………..

1. **Označte, které sacharidy patří mezi polysacharidy.**

celobióza, maltóza, škrob, laktóza, chitin, fruktan, fruktóza, inulin, glukóza, glykogen, sacharóza, celulóza

1. **Vysvětlete pojem roztažná tekutina, která byla připravena smícháním škrobu a vody v určitém poměru.**

**Proč se tato tekutina při úderu zpevní, a naopak při pomalém pohybu ruka pronikne do tekutiny?**



**……………………………………………………….**

**……………………………………………………….**

**……………………………………………………….**

**……………………………………………………….**

**………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Jakým činidlem provádíme důkaz škrobu? Vysvětlete příčinu zbarvení.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].