**Plyny v naší atmosféře**

Pracovní list je určen pro žáky ZŠ. Jeho cílem je seznámit žáky se složením vzduchu a s pojmem skleníkový plyn.

* [**Vlastnosti plynů tvořících naši atmosféru**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5544-vlastnosti-plynu-tvorici-atmosferu?vsrc=predmet&vsrcid=chemie-vlastnosti-plynu-tvorici-atmosferu?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vysvětlete vznik mlhy.**



**…………………………………………………………**

**…………………………………………………………**

Soubor:Podivná mlha na plážích (201998824).jpg. (2022, 9. září). *Wikimedia Commons, bezplatné úložiště médií* . Získáno 15:02, 11. listopadu 2022 z <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:A_strange_fog_at_the_beaches_(201998824).jpg&oldid=687529537> .

1. **Do tabulky doplňte procentové složení vzduchu.**

|  |  |
| --- | --- |
| plyn | množství v % |
| kyslík |  |
| dusík |  |
| oxid uhličitý |  |
| vzácné plyny |  |

1. **Označte správnou odpověď.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kyslík podporuje hoření. | ANO | NE |
| Dusík podporuje hoření. | ANO | NE |
| Oxid uhličitý nepodporuje hoření. | ANO | NE |

1. **Vysvětlete pojem skleníkový plyn.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].