**Oxid titaničitý**

Pracovní list je určen pro žáky středních škol. Jeho cílem je seznámit se s vlastnostmi oxidu titaničitého a s fotokatalýzou.

* [**Světlem proti špíně**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10934-svetlem-proti-spine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napište vzorec oxidu titaničitého:** ………………………………………
2. **Který název neoznačuje formu oxidu titaničitého?**
	1. rutil
	2. anatas
	3. ametyst
3. **Určete pravdivost výroků:**

|  | **ANO** | **NE** |
| --- | --- | --- |
| Oxid titaničitý je bílá pevná látka. |  |  |
| Oxid titaničitý je velmi nestálý. |  |  |
| Oxid titaničitý není toxický. |  |  |
| Oxid titaničitý je nejrozšířenější sloučeninou titanu.  |  |  |

1. **Doplňte chybějící slova do textu o fotokatalýze:**

Všechno rozpoutá světlo. Na fotokatalyzátor nejprve dopadá ……………………….… záření, které je součástí slunečního světla. Na povrchu fotokatalyzátoru vznikají dvojice kladných a záporných …………………..…. Ty reagují s molekulami ……………………... a vody v ovzduší a na povrchu katalyzátoru vznikají vysoce reaktivní hydroxylové a peroxidové …………………..…. Tyto částice útočí na organické látky z okolního vzduchu nebo vody. Během ………………………..… reakce se organické škodliviny rozpadají.

1. **Kde se používá oxid titaničitý?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Markéta Tomandlová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].