**Kuchyňská sůl**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně ZŠ i SŠ a jeho cílem je poznat vlastnosti kuchyňské soli.

* [**Sůl nad zlato**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5550-sul-nad-zlato?vsrc=vyhledavani&vsrcid=s%C5%AFl+nad+zlato)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaký je chemický vzorec a název kuchyňské soli:** …………………………………………
2. **Kuchyňská sůl patří mezi?**
3. halogenidy
4. oxidy
5. sulfidy
6. **Určete pravdivost výroků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| Nedostatek soli může vést k depresi. |  |  |
| Kuchyňská sůl je pouze zdraví prospěšná. |  |  |
| Kuchyňská sůl byla používána jako platidlo. |  |  |
| Pomocí sodíkové pumpy se řídí transport iontů přes buněčnou membránu. |  |  |

1. **Jak byste oddělili sůl od písku?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].