**Hořlavá pěna a směsi**

Pracovní list je určen pro žáky základní školy. Žáci si zopakují dělení směsí. Na základě zhlédnutého videa se dozvědí, proč hořící pěna na ruce nepálí.

* [**Hořlavá pěna**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5533-horlava-pena?vsrc=predmet&vsrcid=chemie%7Estredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Označte správnou odpověď**

Pomocí čeho se vyrobí hořlavá pěna?

* piva
* bublifuku
* dětské pěny do koupele

1. **Vysvětlete vznik hořlavé pěny.**

****

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Zařaďte jednotlivé směsi do příslušné skupiny**

*písek a voda, našlehaná šlehačka, čistý vzduch, žula, mosaz, voňavka ve vzduchu, bronz, ocet, mořská voda*

1. Homogenní (stejnorodé) směsi
2. Heterogenní (různorodé) směsi

**4. Jaká látka hoří na ruce, kdy nás začne pálit ruka?**

****

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. Definujte heterogenní směsi – emulze, suspenze, pěna, aerosol.**

**Uveďte u každé jeden příklad.**

* emulze
* suspenze
* pěna
* aerosol

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………**

