**Fruktóza**

Pracovní list je určen pro žáky SŠ. Jeho cílem je zopakovat základní vlastnosti sacharidů a na základě zhlédnutého videa si uvědomit, proč je užívání většího množství sacharózy pro naše tělo škodlivé.

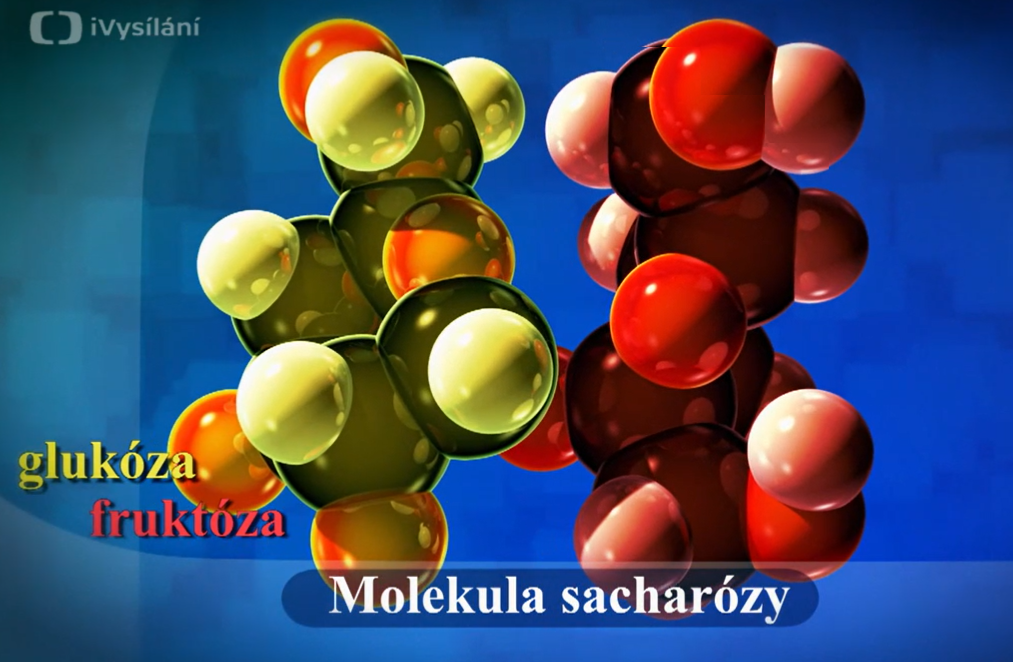
* [**Fruktóza: Je to jed?**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5528-fruktoza-je-to-jed?vsrc=predmet&vsrcid=chemie%7Estredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Výrazy ANO nebo NE, posuďte správnost výroků.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VÝROK** | **ANO** | **NE** |
| 1. Hydrolýzou sacharózy vzniká maltóza. |  |  |
| 1. Sacharóza je oligosacharid. |  |  |
| 1. Fruktóza je ovocný cukr. |  |  |
| 1. Sacharózu získáváme z cukrové třtiny. |  |  |

1. **Na základě obrázku vysvětlete složení sacharózy, odpovězte na otázky.**

****

1. Mezi jaké sacharidy řadíme sacharózu?
2. Z jakých monosacharidů se skládá?
3. Jak se nazývá vazba mezi monosacharidy?

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………..**

**3. Doplňte v textu vynechaná slova.**

Hydrolýzou sacharózy vzniká ……… a ………. . Glukóza putuje do tkání, do ………, kde je zdrojem ………. . Fruktóza ale putuje do …….. , prochází různými cykly přeměny. Zvyšuje syntézu …………… , které jsou hlavní složkou …………. tuků. Triglyceridy ve formě rozpustných ………………. částic kolují krví a podporují vznik ……………… .

**4. Označte neredukující disacharidy.**

sacharóza maltóza celobióza laktóza

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

…………………………………………………………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].