**Frekvence zvuku**

Pracovní list je určen nejen pro žáky 2. stupně základních škol, ale i žáky středních škol. Jeho cílem je seznámit s vlastnostmi zvuku.

* [**Frekvence zvuku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1615-frekvence-zvuku)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Která z uvedených jednotek není jednotkou frekvence?**
	1. Hz
	2. s
	3. s-1
2. **Seřaďte uvedené látky podle rychlosti zvuku, který se v nich šíří (od nejnižší rychlosti po nejvyšší).**

rtuť, voda, ocel, vzduch, led

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

1. **Spojte:**

infrazvuk frekvence vyšší než 20 kHz

ultrazvuk frekvence mezi 16 Hz a 20 kHz

zvuk slyšitelný lidským uchem frekvence nižší než 16 Hz

1. **Určete pravdivost výroků.**

|  | **ANO** | **NE** |
| --- | --- | --- |
| Zvuk je mechanické vlnění. |  |  |
| Voda přenáší zvuk lépe než vzduch. |  |  |
| Rychlost zvuku ve vzduchu je 343 m/s. |  |  |
| Ultrazvuk mohou vnímat například psi. |  |  |

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Tomandlová Markéta

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].