**Chrom**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol. Jeho cílem je seznámit se s vlastnostmi chromu.

* [**Jak se zbavit chromu?**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5554-jak-se-zbavit-chromu?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chemický vzorec** | **Chemický název** | **Oxidační číslo chromu** |
| Cr2O3 |  |  |
| Na2CrO4 |  |  |
| Cr2(SO4)3 |  |  |
| NH4Cr2O7 |  |  |
| Cr(OH)3 |  |  |
| CrS3 |  |  |

1. **Označte správnou odpověď:**
	1. Cr3+ je pro životní prostředí nezávadný, Cr6+ je pro životní prostředí nezávadný.
	2. Cr3+ je karcinogenní, Cr6+ je pro životní prostředí nezávadný.
	3. Cr3+ je pro životní prostředí nezávadný, Cr6+ je karcinogenní.

1. **Co znamená pojem karcinogenní látka?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Jakým způsobem je ve videu přeměňován šestimocný chrom na trojmocný chrom?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].