**Plasty**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je se seznámit s plasty a jejich vlastnostmi.

* [**Plasty**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

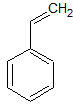
[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **U tučně vyznačených výrazů určete správnou odpověď:**

Makromolekuly jsou molekulové systémy skládající se z **velkého / malého** počtu atomů vázaných chemickými vazbami do **dlouhých / krátkých** řetězců. Tyto řetězce jsou tvořeny **nepravidelně / pravidelně** se opakujícími jednotkami, které nazýváme **monomery / polymery.**

1. **Co jsou to plasty?**
2. Plasty jsou přírodní polymery.
3. Plasty jsou syntetické či polosyntetické polymery.
4. Plasty jsou biopolymery.
5. **Který polymer slouží k výrobě PET lahví?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Napište systematický a triviální název molekuly na obrázku. A napište, který polymer vzniká polymerací tohoto monomeru?**
2. **Vyjmenujte alespoň tři plasty a určete jejich využití:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].