**pH roztoku**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je zopakovat si [pH roztoků a poznat silné a slabé kyseliny a zásady.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* [**pH roztoku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3441-ph-roztoku)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Do schématu doplňte pojmy „kyselý“, „zásaditý“ a „neutrální“.**

****

1. **Určete, zda je daná látka kyselina či zásada a zda je silná či slabá. (Při určování kyselin a zásad používejte Brønstedovu teorii.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kyselina / zásada** | **slabá / silná** |
| **amoniak** |  |  |
| **kyselina fluorovodíková** |  |  |
| **kyselina chloristá** |  |  |
| **anilin** |  |  |
| **hydroxid vápenatý** |  |  |
| **kation amonný** |  |  |

1. **Napište, zda bude pH roztoků kyselé či zásadité. Předpokládejte, že vždy smícháme stejné množství obou látek.**
2. kyselina sírová a amoniak ………………………………..
3. kyselina mravenčí a hydroxid draselný ………………………………..
4. kyselina jodovodíková a hydroxid hlinitý ………………………………..
5. kyselina boritá a hydroxid barnatý ………………………………..
6. **Označte, jaké pH bude mít chlorid amonný?**
* kyselé
* zásadité
* neutrální

**Co jsem se touto aktivitou naučil/a:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].