**Perpetuum mobile – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně základních škol a jeho cílem je pochopit, co je perpetuum mobile.

* [**Perpetuum mobile**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7999-perpetuum-mobile?vsrc=predmet&vsrcid=fyzika)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7999-perpetuum-mobile?vsrc=predmet&vsrcid=fyzika)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte zákon zachování energie:**

Energii není možné vytvořit ani zničit, pouze ji můžeme přeměnit na jiný druh energie.

1. **Označte správnou odpověď. Co je to perpetuum mobile?**
	1. Stroj, který koná práci bez vnějšího zdroje energie.
	2. Stroj s největším výkonem.
	3. Stroj, ve kterém dochází k tepelné výměně.

1. **Proč není možné sestrojit perpetuum mobile?**

Perpetuum mobile nelze sestrojit, protože by to odporovalo zákonu zachování energie. Energii nelze vytvořit, pouze lze přeměnit jeden druh energie na jiný.

1. **Proč se kyvadla ve videu po čase zastaví?**

Po čase se kyvadlo zastaví, protože pohybová energie se postupně mění na energii tepelnou.

**Co jsem se touto aktivitou naučil/a:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

