**pH roztoku – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky středních škol a jeho cílem je zopakovat si [pH roztoků a poznat silné a slabé kyseliny a zásady.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* [**pH roztoku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3441-ph-roztoku)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3423-horeni-kyseliny-borite?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Do schématu doplňte pojmy kyselý, zásaditý a neutrální.**



**1–6 kyselý 7 neutrální 8–14 zásaditý**

1. **Určete, zda je daná látka kyselina, či zásada a zda je silná, či slabá. (Při určování kyselin a zásad uvažujte Brønstedovu teorii.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kyselina / zásada** | **slabá / silná** |
| **amoniak** | **zásada** | **slabá** |
| **kyselina fluorovodíková** | **kyselina** | **slabá** |
| **kyselina chloristá** | **kyselina** | **silná** |
| **anilin** | **zásada (podle Lewisovy teorie)** | **slabá** |
| **hydroxid vápenatý** | **zásada** | **silná** |
| **kation amonný** | **kyselina** | **slabá** |

1. **Napište, zda bude pH roztoků kyselé, či zásadité. Předpokládejte, že vždy smícháme stejné množství obou látek.**
2. kyselina sírová a amoniak kyselé
3. kyselina mravenčí a hydroxid draselný zásadité
4. kyselina jodovodíková a hydroxid hlinitý kyselé
5. kyselina boritá a hydroxid barnatý zásadité
6. **Označte, jaké pH bude mít chlorid amonný.**

* kyselé
* zásadité
* neutrální

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].