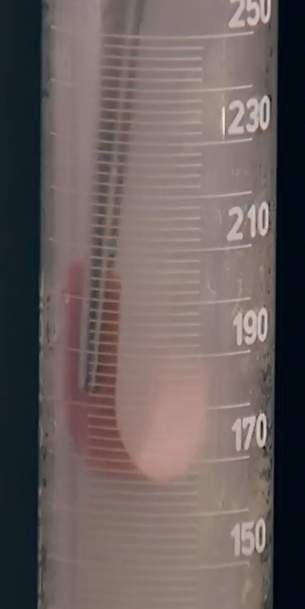
**Oxidy síry**

Pracovní list je vhodný pro žáky základní i střední školy. Žáci si zopakují vlastnosti oxidů síry, jejich vznik, přípravu a význam.

* [**Pokus: Oxid siřičitý**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6376-pokus-oxid-siricity?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Na základě zbarvení lakmusového papírku do červena rozhodněte, zda oxid siřičitý patří mezi oxidy zásadotvorné, kyselinotvorné nebo amfoterní.**

**.…………………………………….**

1. **Oxidy síry jsou nebezpečné pro životní prostředí kvůli svým vlastnostem.**

**Vysvětlete, co způsobují.**

****

**Soubor:Acid rain woods1.JPG. (2021, 3. dubna). *Wikimedia Commons, bezplatné úložiště médií* . Získáno 13:29, 24. ledna 2022 z** [**https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Acid\_rain\_woods1.JPG&oldid=549638869**](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Acid_rain_woods1.JPG&oldid=549638869)

1. **Doplňte pravé strany rovnic (*příprava, vznik oxidů síry*), vyčíslete je a pojmenujte všechny produkty.**

**Na2SO3 + H2SO4  → ….. + ….. + …..**

**4 FeS2  + 10 O2  → ….. + …..**

**Cu + konc. H2SO4  → ….. + ….. + …..**

**SO2 + O2  → …..**

1. **Zaškrtnutím výrazů ANO nebo NE posuďte pravdivost výroku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VÝROK** | **ANO** | **NE** |
| SO2 má oxidační účinky |  |  |
| SO2 má redukční účinky |  |  |
| SO2 má bělící účinky |  |  |
| SO2 je amfoterní oxid |  |  |
| SO2 se snadno rozpouští v nepolárních rozpouštědlech |  |  |

**Co jsem se touto aktivitou naučil/a:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].