**Měření času pomocí chemické reakce**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je poznat oscilační reakc[i.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5497-pokus-mereni-casu-pomoci-chemicke-reakce?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* [**Pokus: Měření času pomocí chemické reakce**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5497-pokus-mereni-casu-pomoci-chemicke-reakce?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5497-pokus-mereni-casu-pomoci-chemicke-reakce?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaký způsob měření času je nejpřesnější? Vyberte správnou odpověď:**
   1. Měření času pomocí chemické oscilační reakce.
   2. Měření času pomocí slunečních hodin.
   3. Měření času pomocí atomových hodin.
2. **Proč je důležité přesné vážení a odměřování reaktantů?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplňte tabulku:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chemický název** | **Chemický vzorec** |
| **jodičnan draselný** |  |
|  |  |
| **síran manganatý** |  |
|  | **H2O2** |
| **kyselina sírová** |  |

1. **Vysvětlete, jak vzniká modré zbarvení reakční směsi?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].