**Zjištění koncentrace vitamínu C**

[Pracovní list je určen pro žáky středních škol a jeho cílem je pochopit princip zjišťování koncentrace vitamínu C.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6074-pokus-zjisteni-koncentrace-vitaminu-c?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* **[Pokus: Zjištění koncentrace vitamínu C](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6074-pokus-zjisteni-koncentrace-vitaminu-c?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)**

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6074-pokus-zjisteni-koncentrace-vitaminu-c?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyberte správné tvrzení.**
2. Citron má vyšší koncentraci vitamínu C než pomeranč.
3. Pomeranč má vyšší koncentraci vitamínu C než citron.
4. Citron a pomeranč mají stejnou koncentraci vitamínu C.
5. **Určete pravdivost výroků.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Triviální název vitamínu C je kyselina askorbová.**  |  |  |
| **Jód má ve vodné suspenzi škrobu růžové zbarvení.** |  |  |
| **Kukuřičný škrob s jódem funguje jako indikátor.** |  |  |
| **Jód se v reakci odbarvuje za vzniku jodičnanu.**  |  |  |

1. **Z uvedených poloreakcí určete oxidaci, redukci, oxidační činidlo a redukční činidlo.**

**I2 + 2 e- 2 I-**

 **- 2 e-**

1. **Pokus, který byl na konci videa prováděn, je zjednodušením jedné analytické metody. Které?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].