**Jak vzniká krystal**

Pracovní list je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a střední školy. Na základě pracovního listu si mohou vypěstovat krystal a také získají základní znalosti o struktuře krystalu.

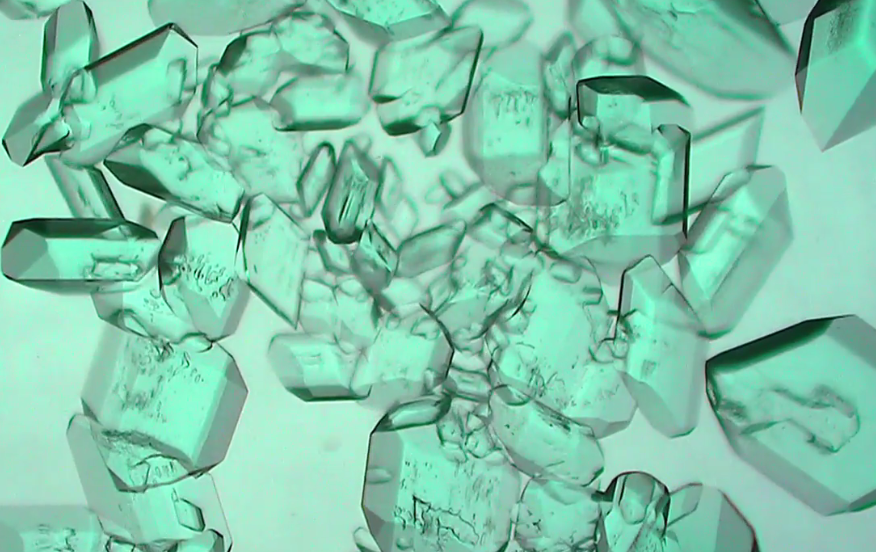
* [**Krystalizace**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/190-krystalizace?vsrc=predmet&vsrcid=chemie~stredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vypěstujte dle návodu krystal kamence.**

*Do 150 ml nasyceného a přefiltrovaného roztoku síranu hlinito-draselného vhoďte krystalek téže látky. Krystalek nejprve navažte na nit, závěs připevněte na špejli a položte přes okraj kádinky. Kádinku umístěte na místo se stálou teplotou.*

1. **Označte správnou odpověď.**

****

**Krystaly na obrázku vznikly:**

* **rušenou krystalizací**
* **volnou krystalizací**

1. **Doplňte slova z nabídky do textu:**

***strukturu, mřížka, krystalu, částic, reálných krystalů***

Krystalová ………….. je množina určitých myšlených abstraktních bodů, pomocí nichž popisujeme …………… krystalu neboli vzájemnou polohu …………. v krystalu.

U …………… není možné dosáhnout tzv. ideální krystalové mřížky, jejíž struktura je zcela pravidelná a bez jakýchkoliv poruch.

1. **Vyjmenujte základní typy krystalové mřížky:**

*Krystalové mřížky se od sebe liší tvarem základní buňky, jejími rozměry, polohami částic a velikostmi úhlů. Podle těchto struktur rozlišujeme 7 základních typů.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].