**Hypermangan**

Pracovní list je vhodný pro žáky střední školy. Žáci si zopakují vlastnosti hypermanganu, jeho reakce a použití. Také si procvičí vyčíslování redoxních rovnic.

* [**Pokus: Hypermangan**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5505-pokus-hypermangan?vsrc=predmet&vsrcid=chemie~stredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napište systematický název hypermanganu a jeho vzorec.**

**……………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Označte správnou odpověď.**

K čemu chtěli němečtí konstruktéři za války využít hypermangan?

* k čištění kulometů
* k pohonu ponorek
* k výrobě munice

1. **Na základě shlédnutého pokusu doplňte chemickou reakci. Vysvětlete, které produkty reakce chtěli konstruktéři použít a k jakým účelům.**

**2 KMnO4 + 3 H2O2 →**

* **Vysvětlete, proč nakonec produkty reakce němečtí konstruktéři nepoužili.**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

1. **Reakce manganistanu draselného s glycerolem je exotermická reakce.**

**Určete stechiometrické koeficienty, vyčíslete jako redoxní reakci.**

**…. KMnO4 + …. C3H8O3 → …. K2CO3  +**

**…. Mn2O3 + …. CO2 + …. H2O**

1. **Popište vlastnosti manganistanu draselného a jeho použití.**

**……………………………………………………………….………………………………………………………  
……………………………………………………………………………………………………………………….**  
………………………………………………………………………………………………………………………...

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………