**Horký led**

Pracovní list je určen pro žáky středních škol a jeho cílem je poznat vlastnosti octanu sodného [a podchlazených kapalin.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5520-pokus-horky-led?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* **[Pokus: Horký led](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5520-pokus-horky-led?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)**

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5520-pokus-horky-led?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaký je chemický vzorec octanu sodného?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplňte pravou stranu rovnice. Rovnici vyčíslete a pojmenujte reaktanty a produkty.**

**NaHCO3 + CH3COOH**

1. **Vysvětlete, na jakém principu fungují ohřívací sáčky.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Určete pravdivost výroků.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Reakcí kuchyňské soli a octa vzniká octan sodný.** |  |  |
| **Přesycený roztok octanu sodného vzniká rekrystalizací.** |  |  |
| **Podchlazená kapalina vzniká ochlazením pod její teplotu tání, aniž by došlo k tuhnutí dané kapaliny.** |  |  |
| **Při exotermické reakci se uvolňuje energie.** |  |  |

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].