**Filtrace**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně ZŠ. Cílem je pochopit princip filtrace a získat základní poznatky o této separační metodě.

* [**Filtrace**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3376-filtrace?vsrc=vyhledavani&vsrcid=filtrace)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Oddělování pevných látek od kapalin či plynů se nazývá ………………………….**
2. **Popiš filtrační aparaturu, k číslům 1 až 7 doplň správné názvy.**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**Filtracia.png. Wikimedia Commons [online]. 2004 [cit. 2021-11-07]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Filtracia.png**

1. **Do tabulky doplň druhy filtračního materiálu.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Filtrační materiál** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

1. **Co se stane, když přefiltrujeme pomerančovou šťávu přes aktivní (živočišné) uhlí? Podtrhni správnou odpověď.**
* **Pomerančová šťáva ztratí vůni.**
* **Nestane se nic.**
* **Přefiltruje se pouze voda.**
1. **Složka směsi, kterou filtr při filtraci propustí, se nazývá ………………………….**

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].