**Filtrace – řešení**

Určeno pro žáky 2. stupně ZŠ. Cílem je pochopit princip filtrace a získat základní poznatky o této separační metodě.

* [**Filtrace**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3376-filtrace?vsrc=vyhledavani&vsrcid=filtrace)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Oddělování pevných látek od kapalin či plynů se nazývá filtrace.**
2. **Popiš filtrační aparaturu, k číslům 1 - 7 doplň správné názvy.**

**1. kádinka s filtrovanou směsí**

**2. filtrační kruh**

**3. nálevka**

**4. kádinka s filtrátem**

**5. stojan**

**6. skleněná tyčinka**

**7. filtrační papír**

**Filtracia.png. Wikimedia Commons [online]. 2004 [cit. 2021-11-07]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Filtracia.png**

1. **Do tabulky doplň druhy filtračního materiálu.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Filtrační materiál** |
| **1.** | **filtrační papír** |
| **2.** | **látka** |
| **3.** | **písek** |

1. **Co se stane, když přefiltrujeme pomerančovou šťávu přes aktivní (živočišné) uhlí? Podtrhni správnou odpověď.**
* **ztratí vůní**
* **nic**
* **přefiltruje se pouze voda**
1. **Složka směsi, kterou filtr při filtraci propustí se nazývá filtrát.**

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].