**Domácí bionafta**

[Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je seznámit se s tuky, estery, bionaftou a procesem zvaným transesterifikace.](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4006-domaci-bionafta?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

* [**Domácí bionafta**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4006-domaci-bionafta?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4006-domaci-bionafta?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte větu:**

Triglyceroly mají ……………………… páteř propojenou s třemi molekulami …………………………………………

1. **Označte esterovou vazbu:**

1. **Určete pravdivost výroků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Triacylglyceroly jsou hlavní složkou rostlinných olejů.**  |  |  |
| **Hydroxid sodný v reakci oleje s methanolem vystupuje jako katalyzátor.** |  |  |
| **Produktem uvedené transesterifikace je methylester.** |  |  |
| **Rostlinný olej je lepší palivo než bionafta.** |  |  |

1. **Na základě uvedeného vzorce glycerolu napište jeho systematický název:**

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **Co je to transesterifikace?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].