**Chemické světlo**

Pracovní list je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a střední školy. Žáci na základě chemického pokusu pochopí vznik chemického světla, zopakují si některé vlastnosti fosforu a také to, jakým způsobem se vyrábí kyslík.

* [**Pokus: Chemické světlo**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5543-pokus-chemicke-svetlo?vsrc=predmet&vsrcid=chemie~stredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Označte správnou odpověď:**

****

Pomocí čeho můžeme vytvořit chemické světlo?

* fosforu a kyslíku
* cukru a lepidla
* zlata a helia

1. **Označte správnou odpověď:**

Kyslík podporuje hoření a patří mezi prvky s velkým praktickým využitím. Průmyslově se kyslík získává především:

* tepelným rozkladem kyslíkatých solí
* frakční destilací zkapalněného vzduchu
* rozkladem peroxidu vodíku
* elektrolýzou zkapalněného vzduchu
1. **Odpovězte na otázky:**

Na výrobu chemického světla se používá amorfní červený fosfor.

1. Vyjmenuj ostatní formy fosforu.
2. Která z vyjmenovaných modifikací fosforu je nejreaktivnější?
3. Jak se nazývá jev, kdy se prvky vyskytují v různých formách?

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):……………………………………………………………………………………………………………**

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………….**