**Chemické názvosloví**

Pracovní list je vhodný pro žáky 2. stupně ZŠ a střední školy. Žáci si procvičí základní chemické názvosloví, značky prvků a seznámí se z obrozeneckými názvy prvků, které se ale v češtině neustálily.

* [**Obrozenci a chemické názvosloví**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9729-obrozenci-a-chemicke-nazvoslovi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Na základě zhlédnutého videa doplňte tabulku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **obrozenecký název** | **český název** | **latinský název** | **značka prvku** |
| **ŘASÍK** |  |  |  |
| **BARVÍK** |  |  |  |
| **SOLÍK** |  |  |  |
| **VONÍK** |  |  |  |
| **ĎASÍK** |  |  |  |
| **KOSTÍK** |  |  |  |

* Vysvětlete, které vlastnosti výše uvedených prvků, souvisí s jejich obrozeneckými názvy.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplňte tabulku – zakončení kationtu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **oxidační číslo** | **zakončení - kation** |
| **I+** | **-ný** |
| **II+** |  |
| **III+** |  |
| **IV+** |  |
| **V+** |  |
| **VI+** |  |
| **VII+** |  |
| **VIII+** |  |

1. **Doplňte tabulku – anion nebo název aniontu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **anion** | **název aniontu** |
| **HSO4-** |  |
|  | **anion oxidový** |
|  | **anion hydroxidový** |
| **NO3-** |  |
|  | **anion bromidový** |
| **CN-** |  |
| **SO32-** |  |
| **HS-** |  |
| **ClO-** |  |
|  | **anion chromanový** |

.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].