**Teplotní stupnice**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je seznámit se s teplotními stupnicemi a absolutní nulou.

* [**Celsiova**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3538-celsiova-stupnice?vsrc=vyhledavani&vsrcid=celsiova+stupnice) **stupnice**
* [**Absolutní nula**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3539-absolutni-nula?vsrc=vyhledavani&vsrcid=kelvin)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Popište, jak vznikla Celsiova stupnice:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Na čem je závislý bod varu vody?**
   1. na tlaku vzduchu
   2. na zeměpisné šířce
   3. na objemu vody

1. **Určete pravdivost výroků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Princip většiny teploměrů je založen na tepelné roztažnosti látek.** |  |  |
| **Kelvinova stupnice je nezávislá na vlastnostech jakékoliv látky.** |  |  |
| **Při teplotě absolutní nuly se zastaví veškerý tepelný pohyb částic.** |  |  |
| **Při zahřátí kovu nedojde k žádné změně objemu.** |  |  |
| **Teploty –273,15 °C nelze experimentálně dosáhnout.** |  |  |

1. **Převeďte jednotky teploty:**

0 K = °C

86 °C = K

72 K = °C

–10 °C = K

250 K = °C

–128 °C = K

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].