Metodické doporučení   
Do hloubi amazonského pralesa

Byli jste někdy v lese? A co v pralese? Vydejme se společně do amazonského pralesa a poznávejme ho přes zvuky, zvířata nebo plodiny. Své objevy zapíšeme jako pojmy do lexikonu.

[Amazonský prales: Kaučukové plantáže](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6496-amazonsky-prales-kaucukove-plantaze)

[Amazonský prales: Fauna i flora](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6595-amazonsky-prales-fauna-i-flora) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE: Zvuky amazonského pralesa

* Vyučující instruuje žáky, aby zavřeli oči, že se teď na chvíli přenesou na jedno místo ve světě. Mají za úkol vnímat ve zvucích různé detaily a při poslouchání si představit obraz konkrétního místa, kam se podle zvuků přesunuli. Vyučující pustí nahrávku zvuků amazonského pralesa

(například <https://www.youtube.com/watch?v=KGsMkY9-Xf4>).

Nejprve žáci sdílejí svoji představu ve dvojici a potom společně celá třída zodpovídá tyto otázky:

Jsme v přírodě, nebo mezi lidmi?  
Slyšeli jsme zvuky nějakých zvířat či hmyzu?  
Viděli jste ve své představě nějaké rostliny nebo stromy?  
Jaká je denní doba?  
Je tam sucho nebo cítíme/slyšíme vodu?  
Slyšeli jsme nějaké další zvuky?

1. Amazonský prales – Co o něm víme?

* Učitel žákům prozradí, že to byly zvuky amazonského pralesa. Co o něm víme? Třída si ukáže místo na mapě a baví se o tom, co žáci o amazonském pralese vědí, nebo tipují, jaké informace se o něm dozvědí. Učitel pustí video Amazonský prales: Fauna i flora.

1. Vytváříme lexikon fauny a flory amazonského pralesa

* Po shlédnutí videa zkusí dát žáci s učitelem dohromady různá zvířata i rostliny, která se podle videa v amazonském pralese objevují. Učitel zapisuje na tabuli. Pokud žáci některá zvířata/rostliny neřeknou, dopíše sám.
* Žáci si rozdělí zvířata/rostliny do dvojic tak, že má každá dvojice jeden pojem. Mají za úkol zpracovat konkrétní pojem tak, jako by to byla stránka v lexikonu zvířat a rostlin amazonského pralesa. Učitel případně pustí video ještě jednou a žáci si informace ke svému pojmu zapisují. Poté mají případně možnost si informace najít u učitele na počítači nebo na svých mobilních telefonech. Ke svému pojmu mohou nakreslit i obrázek.

1. Sdílení lexikonových pojmů

* Žáci vzájemně prezentují, co ke svým pojmům zjistili.

1. Kaučuk

* Vyučující pustí žákům video o kaučuku. Po zhlédnutí společně diskutují o tom, co by napsali k tomuto pojmu v lexikonu.

1. Závěr

* Na konci hodiny se vyučující vrátí ke „zvukům pralesa“. Žáci zavřou oči, učitel pustí hudbu a žáci si zkusí opět představit prales, tentokrát už s informacemi, které se o něm dozvěděli.

Autor: Michaela Čermáková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

