

Metodická podpora k seriálu Čeština s Mínou a Týnou – Mína a Týna si hrají na Velikonoce

Cíl lekce: téma Velikonoce; barvy; schovat.

Věková skupina: 4–8 let

Slovní zásoba: zajíc; vajíčko (vajíčka); zelená; žlutá; červená; modrá; barva (barvy); schovat.

Video – Mína a Týna si hrají na Velikonoce

Návrh her a aktivit:

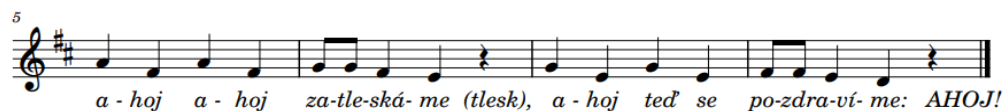
Přivítání (děti stojí v kruhu i s učitelem a dívají se na sebe):

Aktivita slouží k zahájení lekce, je pro děti rituálem, na který se mohou vždy spolehnout. Přivítání se mohou zúčastnit i děti, které si jej ještě nepamatují (zúčastní se alespoň pohybově). Melodie je lehce zapamatovatelná a děti se postupně učí text.

Lehčí varianta

Ahoj ahoj

Zuzana Nováková



Těžší varianta

Dobrý den

Zuzana Nováková



Do - brý den sí po - pře - je - me, a - hoj a - hoj zvo - lá - me,

úklona

zamávání



če - ští - nu si u - ži - je - me, když ne - ví - me tak se zep-tá - me.

vztyčené palce (thumbs up)

pokrčení ramenou

úsměv

Hlavní činnosti

- **Barevní motýli** – pohybová hra, představení slovní zásoby:

Cílem hry je rozhýbání se a seznámení s novou slovní zásobou. Učitel si připraví mnoho barevných čtverců (5 × 5 cm) ve čtyřech základních barvách. Dále si připraví tolik obručí (polštářků) kolik je dětí.

- Učitel rozdělí třídu na dvě části. V jedné části leží motýli (barevné papírky). V druhé části si každé dítě připraví hnízdo na motýly (obruč nebo polštářek). Učitel dětem diktuje, kolik kterých motýlů přiletělo: „Do hnízda přiletěli tři žlutí motýli.“ Každé dítě má za úkol co nejrychleji přinést do svého hnízda správný počet daných motýlů. Na konci hry si s dětmi může učitel zopakovat, kteří motýli jsou v hnízdech.

- **Pan čáp ztratil čepičku** – pohybová hra, představení slovní zásoby:

Cílem hry je rozhýbání se a seznámení s novou slovní zásobou. Učitel si může jako rekvizitu připravit obrázek čápa a k němu pět barevných papírových čepic – červená, modrá, zelená, žlutá, černá.

- Učitel říká říkanku: „Pan čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku? Měla barvu barvičku – zelenou.“ Děti mají za úkol co nejrychleji najít ve třídě cokoli zeleného a chytit se toho. Pokud si děti ještě barvy nepamatují, učitel ukazuje dětem hledanou barvu či nasazuje čápovi čepici s danou barvou.

- **Barevná honička** – pohybová hra, představení slovní zásoby:

Cílem hry je rozhýbání se a seznámení s novou slovní zásobou.

- Děti hrají na honěnou. Záchranným místem, kde dítě nemůže být chycené, je barva, kterou vybírá učitel: „Zelená barva.“ Učitel po čase barvu vystřídá. Jedno dítě honí ostatní, ale může chytat jen ty, kteří se nedotýkají určené barvy. Honěné děti mohou a nemusejí využít záchrany v domečku.

- **Pytel** – představení slovní zásoby:

Cílem hry je seznámit děti s novou slovní zásobou. Učitel si připraví pytel a alespoň tolik barevných papírových koulí, kolik je ve skupině dětí. Každá koule má jednu ze čtyř základních barev.

- Učitel drží pytel naplněný papírovými koulemi, osahává pytel, třese jím, čichá k němu a ptá se: „Co je uvnitř?“ poté krčí rameny a posílá jej dítěti vedle sebe. Děti se nesmí podívat dovnitř do pytle, ale mohou jej prozkoumat jinými smysly. Když je pytel prozkoumán všemi, učitel jej otevře a vytáhne čtyři koule základních barev. Učitel jednotlivé barvy dětem představuje a vyžaduje po nich zopakování. Poté vrací barvy zpět do pytle a to komentuje: „Já teď barvy schovám.“ Z pytle si učitel vylosuje jednu barvu: „Já mám červenou barvu.“ Červenou drží v ruce a podává pytel dětem po kruhu. Každé dítě si vylosuje papírovou kouli a komentuje (s pomocí učitele) její barvu. Na konci hry má každé dítě v ruce papírovou kouli jiné barvy.

- **Schovávaná** – představení slovní zásoby:

Cílem hry je seznámit děti s probíranou slovní zásobou. Učitel si připraví plyšového zajíce. Hra navazuje na aktivitu „pytel“.

- Učitel dětem představí zajíce. Děti mají za úkol zavřít oči. Učitel jde se zajícem někam do třídy schovat svou barevnou kouli – má např. modrou. Během schovávání učitel komentuje, co dělá: „Já schovám vajíčko, které má modrou barvu.“ Když děti otevrou oči, učitel jim zadá úkol: „Kde je vajíčko s modrou barvou?“ Kdo první barevnou kouli najde, dostane zajíce – „Tady máš zajíce“ a s učitelovou pomocí schovává svou kouli.

- **Padák** – opakování

Cílem hry je zopakovat si probranou slovní zásobu. Učitel si připraví pomůcku padák – čtyřbarevný.

- Pečení koláče – Děti si stoupnou okolo padáku. „Budeme péct koláč“, řekne učitel. Nahlas počítá od jedné do šesti. Děti pohybují padákem nahoru a dolů. S narůstající hodnotou čísel se zrychluje pohyb padáku. Na slovo „hotovo“ musí děti přestat.
- Schovávaná – „Schovají se všichni, kdo se drží žluté barvy.“ Pod padák se schovávají děti podle toho, jaké barvy se drží.
- Výměna míst – „Místo si vymění červená barva s modrou barvou.“ Děti, které se drží červené a modré podlezou padák a chytí se zadané barvy.

- **Twister** – opakování:

Cílem aktivity je zopakovat s dětmi slovní zásobu z dané lekce hravou formou, Učitel si připraví hru Twister.

- Učitel hraje s dětmi hru Twister podle jejích pravidel – dvě děti jsou v hracím poli a ruce a nohy pokládají do barevných kruhů podle výsledku losu (kola štěstí). Nejprve čte výsledek losu sám učitel, poté nechává jednotlivé děti, aby se při přečtení výsledku střídaly.

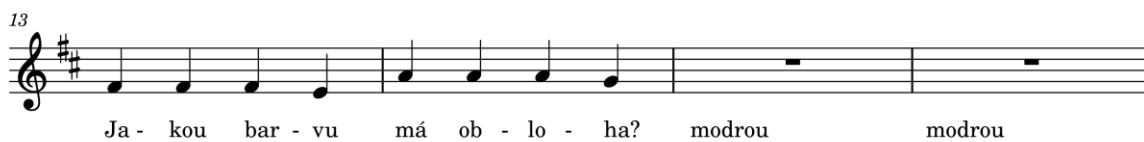
- **Jakou barvu má?** – hudební výchova:

Cílem aktivity je zopakovat slovní zásobu z dané lekce. Učitel si může domyslet další sloky k písni. Učitel si vždy připraví obrázky k daným slokám – v základní verzi – červená květina, zelená rostlina, modrá obloha a žluté slunce.

- Učitel dětem zazpívá celou píseň. Při prvním opakování již po dětech vyžaduje odpovědi na otázky. S postupným opakováním písně v lekcích se děti naučí zpívat celou píseň samy.

Jakou barvu má?

Zuzana Nováková



Pracovní list

- **Velikonoční vajíčko**

Cílem aktivity je zopakovat si barvy a naučit se poprosit.

- Děti si mohou velikonoční vejce vybarvit podle svých představ. Učitel má u sebe všechny pastelky a děti si k němu chodí pro jednotlivé barvy. O každou barvu musí dítě poprosit: „Prosím žlutou.“

Rozloučení – stejné jako lehčí varianta přivítání:

Rozloučení uzavírá lekci a je stejně jako přivítání podstatným rituálem ohraničujícím dětem čas strávený učením.

Pomůcky: barevné čtverce ve čtyřech základních barvách 5 × 5 cm; obruče (polštářky); (obrázek čápa a čtyři barevné čepice); pytel; barevné papírové koule; plyšový zajíc; padák; Twister; obrázky k HV – červená květina, zelená rostlina, modrá obloha a žluté slunce; pracovní list.



Autor: Bc. Zuzana Nováková, NPI

Toto dílo je licencováno pod licencí [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>].

