

Metodická podpora k seriálu Čeština s Mínou a Týnou – Mína a Týna cvičí

Cíl lekce: lidské tělo; sportování

Věková skupina: 4–8 let

Slovní zásoba: cvičit; ruka (ruce); noha/y; doprava; doleva; nahoru; dolů; břicho; oko (oči).

Větné konstrukce: zavři oči

Video – Mína a Týna cvičí

Návrh her a aktivit:

Přivítání (děti stojí v kruhu i s učitelem a dívají se na sebe):

Aktivita slouží k zahájení lekce, je pro děti rituálem, na který se mohou vždy spolehnout. Přivítání se mohou zúčastnit i děti, které si jej ještě nepamatují (zúčastní se alespoň pohybově). Melodie je lehce zapamatovatelná a děti se postupně učí text.

Lehčí varianta

Ahoj ahoj

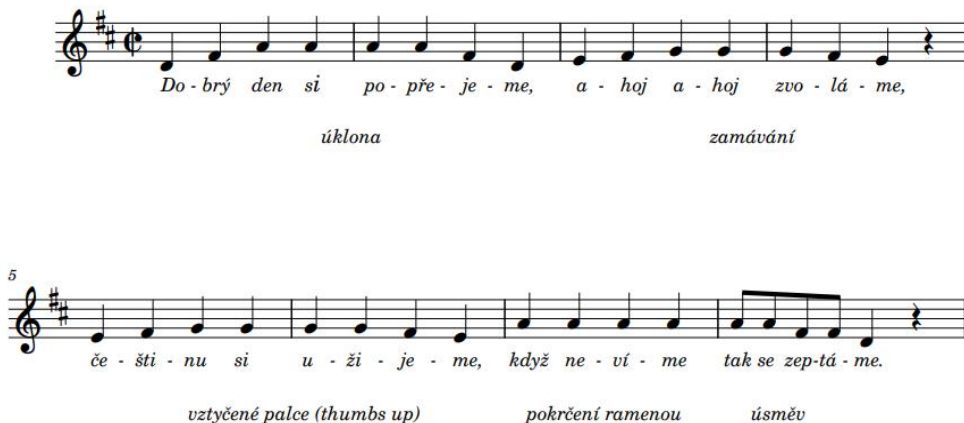
Zuzana Nováková



Těžší varianta

Dobrý den

Zuzana Nováková



Do - brý den si po - pře - je - me, a - hoj a - hoj zvo - lá - me,
úklona zamávání

5
če - ští - nu si u - ži - je - me, když ne - ví - me tak se zep - tá - me.
vztyčené palce (thumbs up) pokrčení ramenou úsměv

Hlavní činnosti

- **Aerobik** – tělovýchovná chvilka, představení slovní zásoby:

Cílem aktivity je rozhýbání se a zábavné podání jednoduchých povelů. Děti napodobují učitele, který cviky doplňuje komentářem. Učitel s dětmi trénuje i pravolevou orientaci, ale aby mladším dětem vytvořil vhodný návyk, musí při používání hesel „doprava“ a „doleva“ stát k dětem zády a jít na stejnou stranu, na jakou jdou děti.

- „Teď budeme cvičit,“ komentuje učitel aktivitu. Učitel pustí dětem rytmickou hudbu přes audio zařízení. Vhodná je hudba beze slov, protože učitel bude dětem zadávat pokyny při jejím poslechu. Hudba musí být dostatečně rychlá a zároveň pro děti zajímavá (např. Písně z hudebního žánru electro swing). Děti stojí s rozestupy ve třídě a učitel předcvičuje. Jednotlivé cviky záleží na představitosti učitele. Učitel každý cvik komentuje. Je vhodné zařadit cviky komentované slovy ze slovní zásoby této lekce – např.:
 - „Pravá ruka nahoru – pravá ruka dolů“
 - „Pravá noha dozadu – pravá noha dopředu“
 - „Obě ruce doprava – obě ruce doleva“
 - „Pravá ruka nahoru – levá ruka dolů“
 - výskok: „skok“

Učitel může aktivitu zakončit společným během po třídě (opět různé styly).

- **Kde jsou nohy?** – představení slovní zásoby:

Cílem aktivity je seznámit se se slovní zásobou.

- Učitel dětem v rychlosti představí slovní zásobu: „Tohle je moje ruka. Kde je tvoje ruka?“ ptá se učitel vybraného dítěte. Po probrání všech slov (ruka, ruce, noha, nohy, oko, oči, břicho) dá učitel dětem pokyn, aby zavřely oči. Poté mají děti za úkol ukázat na tu část těla, kterou učitel určí – např.: „Kde jsou oči?“ a

děti si ukazují na oči.

- **Lucka řekla** – představení slovní zásoby:

Cílem aktivity je představit dětem danou slovní zásobu. Učitel ve hře používá své vlastní jméno.

- Děti stojí v rozestupech po třídě, učitel je k nim otočený čelem a dává jim úkoly: „Lucka řekla – sáhneme si na břicho,“ a zároveň s nimi i úkol sám plní. Poté kontroluje, jak děti úkol splnily. Když už si jsou děti v plnění jisté a znají názvy částí těla, učitel může předvést něco jiného, než řekl – děti se obvykle řídí učitelovými pohyby, a ne slovy. Poté se učitel zasměje a komentuje, jak úkol sám pokazil. Učitel dále nepravidelně střídá správné a špatné provedení úkolů.

- **Twister** – opakování slovní zásoby z lekce:

Cílem aktivity je zopakovat s dětmi slovní zásobu z dané lekce hravou formou. Učitel si připraví hru Twister a čtyři barevné karty – červenou, modrou, žlutou, zelenou.

- Učitel hraje s dětmi hru Twister podle jejích pravidel – dvě děti jsou v hracím poli a ruce a nohy pokládají do barevných kruhů podle výsledku losu (kola štěstí). Nejprve čte výsledek losu sám učitel, poté nechává jednotlivé děti, aby se při přečtení výsledku střídaly. Protože děti ještě neumí barvy, ukazuje učitel hráčům vždy kartu s vylosovanou barvou, kterou komentuje.

- **Hádaná** – rychlé zopakování:

Cílem aktivity je zopakovat slovní zásobu z dané lekce. Učitel si připraví karty označující procvičovaná slova.

- Učitel zakryje papírem celou kartu s obrázkem např. ruky. Pomalu kartu odkrývá a ptá se dětí: „Co je to?“ Děti mají za úkol poznat, který obrázek je na odkrývajícím se kartě.

- **Tichá pošta** – opakování:

Cílem aktivity je zopakovat dosud naučenou veškerou slovní zásobu (podstatná jména). Učitel rozloží po třídě karty s obrázky již probrané slovní zásoby.

- Děti se postaví do zástupu a učitel pošeptá poslednímu dítěti název jednoho obrázku položeného ve třídě. Děti mají za úkol šeptat jeden druhému dané slovo. Dítě, které stojí první v zástupu, jde hledat danou kartu. Po přinesení karty si dítě, které kartu hledalo, stoupá do zástupu jako poslední, a tak se děti střídají. Pokud dítě přinese špatnou kartu, položí ji učitel obrázkem dolů. Správnou kartu položí obrázkem nahoru. Na konci cvičení si učitel s dětmi projde karty, které děti přinesly špatně.

- **Já pečů, ty pečeš** – časování sloves péct a potřebovat, opakování:

Cílem aktivity je aktivní používání sloves péct a potřebovat v 1. a 2. osobě. Učitel pro aktivitu připraví několik obrázků sušenek a koláčů. Dále si připraví karty mléko, vajíčko a jablko.

- Učitel dětem rozdává karty – každý má sušenku, nebo koláč. Doprostřed kruhu položí učitel karty vajíčko, mléko a jablko. „Já pečů koláč,“ řekne učitel a ukazuje na svou kartu. „Potřebuju mléko a jablko. Co pečeš ty?“ obrací se učitel na první dítě vpravo. Každý okomentuje, co peče a co na to potřebuje a ptá se dál hráče po své pravé ruce. Poté, co dítě odpoví, co peče, zeptá se ho znovu učitel, co na to potřebuje.

Pracovní list

- Příšerky

Cílem aktivity je zopakovat si slovní zásobu – lidské tělo.

- Učitel komentuje jednotlivé příšerky: „Tahle příšerka má tři oči, čtyři ruce a jednu nohu. Kolik nohou má tahle příšerka?“ Učitel se tak ptá jednotlivých dětí. Poté mají děti za úkol nakreslit vlastní příšerku. Po dokončení úkolu se učitel ptá děti individuálně.

Rozloučení – stejné jako lehčí varianta přivítání:

Rozloučení uzavírá lekci a je stejně jako přivítání podstatným rituálem ohraničujícím dětem čas strávený učením.

Pomůcky: audio zařízení; karty s probíranou slovní zásobou; hra Twister; čtyři barevné karty – červená, modrá, zelená a žlutá; pracovní list.



Autor: Bc. Zuzana Nováková, NPI

Toto dílo je licencováno pod licencí [Creative Commons \[CC BY-NC 4.0\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>].

