Obrozenci a Rusko

V období národního obrození se mimo jiné utvářely postoje a vztahy české kulturní a posléze i politické reprezentace orientované vně tehdejší monarchie. Zcela nepřehlédnutelnými byly obrozenecké pohledy směřující na východ…

Pracovní list pro žáky středních škol je součástí kolekce Národní obrození 2, jejímž cílem je přispět k lepšímu poznání období, kdy se utvářel novodobý český národ. V tomto procesu sehrával důležitou úlohu jazyk, formovaly se ale také pozice politické.

[Snění obrozenců o Rusku](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8975-sneni-obrozencu-o-rusku?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1rodn%C3%AD+obrozen%C3%AD)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Charakterizujte na základě videa pojmy *slavjanofilství* a *autroslavismus*:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vysvětlete vznik myšlenky slovanské vzájemnosti v českém prostředí:

…..……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Popište vývoj postojů Karla Havlíčka Borovského k Rusku:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vysvětlete, jakou úlohu sehrála díla ruských kritických realistů ve vnímání Ruska:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].