Jak zamést s mým odpadem

Protože tato aktivita navazuje na video o nadšenci, který se nechtěl spokojit se stavem místa, které měl rád a které využíval k potápění, může tento pracovní list sloužit kromě praktických tipů, jak šetřit odpadem, právě k podpoření občanské odpovědnosti žáků. Zvážena může být nabídka propojení žáků s konkrétními osobami, které by s organizací úklidu mohly pomoci.

[Úklidoví dobrovolníci Trash Heroes](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11473)\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trash Hero můžeš být i ty. Uspořádej úklidovou akci na místě, které po ní volá! Inspirovat se můžeš na uklidmecesko.cz nebo trashhero.cz. Se sehnáním a svozem nasbíraných pytlů může pomoci třeba starosta obce, úředník zodpovědný za odpadové hospodářství, správa a údržba silnic či městské služby. Nebo se zeptej rodičů či učitelů – třeba tě zkontaktují s někým, kdo by s organizací uměl pomoci.
2. Ke každému tipu, jak snížit objem svého odpadu, připiš alespoň jeden typ odpadu, který tak ušetříš.
* Pij kohoutkovou vodu. Velmi často je výborné kvality. NÁPOJOVÉ PET LAHVE
* Kvalitní látková taška vydrží několik let. Na rozdíl od igelitky. IGELITOVÉ TAŠKY
* Zkuste nakupovat do přineseného obalu. Vlastní látkový pytlík na pečivo, ovoce nebo zeleninu vám v obchodě určitě dovolí. PLASTOVÉ SÁČKY
* Co si poručit kafe do vlastního kelímku? Kebab nebo čínské nudle do vlastní krabice? Doma sníme, doma umyjeme a z fastfoodu se najíme zcela bez odpadu! JEDNORÁZOVÉ JÍDELNÍ KRABIČKY, BOXY, MISKY
* Nakupuj potraviny od místních farmářů. Podpoříš lokální ekonomiku, navíc jsou často kvalitnější! KRABICE ČI LAHVE NA MLÉKO, VANIČKY NA OVOCE, PYTLE NA ZELENINU…
* Spousta zbytečného odpadu z kuchyně vznikne tak, že se nám nechce jít ke kompostu. Stačí si nechat kyblík od jogurtu s pevným víčkem, který bude sloužit jako odpadkový koš na bioodpad – a nemusí se ven s každou slupkou! BIOODPAD JAKO SOUČÁST SMĚSNÉHO ODPADU
* Co doma nesníte, na tom si pochutnají slepice. Skoro všude se najde chovatel, se kterým se dá domluvit na likvidaci vašich zbytků z kuchyně. BIOODPAD ČI ZBYTKY POTRAVIN
* Pošli rodiče na točené. Podpoří hostinského, posedí s přáteli a napijí se z půllitru. NÁPOJOVÉ PET LAHVE, PLECHOVKY
* A když pivo a nealko nápoje domů, tak jedině ve vratných lahvích. Ty mají nejmenší dopad na životní prostředí ze všech obalů. NÁPOJOVÉ PET LAHVE, PLECHOVKY
* Víš, že třeba v DM koupíš tuhé šampony na vlasy a tuhá mýdla, která se vyrábějí z olejů a bylinek? Bez chemie, ale také bez zbytečných PE lahví. Navíc z lahví s tekutými mýdly obvykle vymáčkneš více, než doopravdy potřebuješ. Takže šetříš i vodu, která přitéká i odtéká. LAHVIČKY A PUMPIČKY NA TEKUTÉ MÝDLO, LAHVE NA ŠAMPON
* Nakupováním v second handech můžeš ušetřit nejen peníze, ale i energii a materiál potřebný na nové oblečení. A můžeš sehnat i originální kousky! ENERGIE A MATERIÁL POTŘEBNÝ NA NOVÉ OBLEČENÍ
* Máš doma věci, které by po tobě mohl ještě někdo nosit? Daruj je charitě. OBLEČENÍ
* Reklama nám chce našeptat, že bez nápojů z PETek nebo plechovek být nemůžeme. Ale s lehkou skleněnou či kvalitní plastovou lahví to fakt jde! A lze si pořídit i láhev s širokým hrdlem, která se snadněji vymyje. Navíc recyklace plechovek je energeticky nejnáročnější ze všech obalů. NÁPOJOVÉ PET LAHVE, PLECHOVKY
1. Nyní se přihlaš ke třem z výše uvedených bodů…
* CHCI UDĚLAT HNED:
* CHCI PROSADIT:
* OVĚŘÍM SI:
1. Pokud uspořádáte úklidovou akci, rozhodně místnímu životnímu prostředí pomůžete. Omezit odpad však můžeme i změnou systému nakládání s odpadem přímo ve škole.

Separování plastu nebo papíru je dnes již samozřejmostí, ale co třeba plechovky, biologicky rozložitelný odpad, nebo jiný druh odpadu? Žáci mohou např. navrhnout systém mezi-úložiště bio-opadu, které by pravidelně vynášeli do kompostéru na školních pozemcích, aby se o nové povinnosti nemusel/a starat uklízeč/ka.

Typy na navazující aktivity:

* Zpětnou vazbu lze vést hlasováním o nejjednodušší opatření nebo opatření s největším dopadem.
* V diskusi můžete zhodnotit opatření, která by mohla být zavedena ve škole.
* V rámci mezipředmětových vztahů lze tuto aktivitu propojit s psaním úvahy či jiného slohového žánru v ČJ, vysvětlením polymerů v chemii, výtvarným zpracováním ve VV, nebo navázáním na první úkol pracovního listu v občanské nauce.
* Vhodné by bylo též stanovit datum, kdy by se po uplynutí nějakého času mohli žáci navzájem inspirovat tím, jak se jim dařilo využít některý z typů na omezení odpadu, popřípadě co se chystají prosadit a kde.

 Autor: Jan Vavřín
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].