Buňka napadená virem

Následující pracovní list se zaměřuje na téma virové nákazy. Žáci si pomocí jednotlivých úkolů dokážou lépe představit, jak virus vypadá, na jakém principu funguje a jaké jsou hlavní vlastnosti, kterými se odlišuje od buňky. Žákům by vypracování pracovního listu mělo pomoci ujasnit si, jak se virus v našem těle množí a jaká je funkce tzv. hostitelské buňky. Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně základních škol.

[Napadení buňky virem](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12072-napadeni-bunky-virem)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vytvoř jednoduchý náčrtek (obrázek) viru.
2. Viry jsou parazité (cizopasníci). Na čem v našem těle parazitují?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak jsme si mohli všimnout ve videu, virus není schopen se samostatně množit. Co tedy dělá pro to, aby se v našem těle namnožil?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Popiš svými slovy, co může znamenat označení „hostitelská buňka“. Využij při tom své znalosti životního cyklu viru.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. U každého z následujících tvrzení uveď, zda platí pouze pro buňku (B), pouze pro virus (V) nebo pro buňku i virus současně (BV).
* roste
* samostatně se dělí
* vyrábí si vlastní energii
* vytváří si vlastní bílkoviny
* reaguje na změny v okolním prostředí a dokáže se jim přizpůsobovat
1. Uveď alespoň 2 příklady virových onemocnění.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Seřaď objekty z následujícího obrázku podle velikosti od nejmenšího k největšímu. Ke každému obrázku připiš číslo 1-7 (1=nejmenší).

Pozn.: Všechny objekty jsou pro účely hádanky (nestejnoměrně) zvětšeny a neodráží skutečnou velikost.

Koronavirus

Pylové zrno

Zrnko máku

1. Jak se nazývá přístroj, pomocí kterého můžeme sledovat ty nejmenší objekty, jako jsou viry, buňky atd.?

Bakterie

Zrnko rýže

Kulička hrášku

Červená krvinka

………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zdroje obrázků:

"Novel Coronavirus SARS-CoV-2" by NIAID is licensed with CC BY 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

"Peas in a pod" by Shelley & Dave is licensed with CC BY-NC 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>

"Poppy Seed Dispensers" by MTSOfan is licensed with CC BY-NC-SA 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/>

"Pollen Grain" by Josh\*m is licensed with CC BY-NC-SA 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/>

"Cooked Golden Rice - Minh Phat Supermarket" by avlxyz is licensed with CC BY-SA 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>

"Mycobacterium tuberculosis Bacteria, the Cause of TB" by NIAID is licensed with CC BY 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

"SEM of red blood corpuscles" is licensed with CC BY 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

 Autor: Eliška Sokolíková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].