Buddha Siddhártha Gautama a jeho učení

Pracovní list vede žáky k porozumění základům buddhistického učení a k zamyšlení se (kontemplaci) nad vlastním životem. Pracovní list je součástí námětu Buddhismus a je primárně určen pro žáky SŠ. Žáci by měli na pracovním listu pracovat samostatně: potřebují výtisk pracovního listu, přístup k internetu a psací potřeby. Pracovní list obsahuje doplňující aktivitu, která může být zadána jako domácí příprava.

[Co je to nirvána?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15581-co-je-to-nirvana)

[Cesta Siddhárthy Gautamy k probuzení](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14993-cesta-siddharty-gautamy-k-probuzeni)

[Buddhova osmidílná stezka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14996-buddhova-osmidilna-stezka)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Po zhlédnutí videa o cestě Siddhárthy Gautamy k probuzení znázorni Siddhártovu pouť po odchodu z paláce (například jako osu). Vyznač důležité body, milníky jeho cesty. Vysvětli jejich význam.
2. Vlastními slovy vysvětli, co je nirvána a jak jí lze dosáhnout.

…………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

* Myslíš, že je to v dnešním světě možné? Zdůvodni svou odpověď.

………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

1. Vymysli svůj název pro čtyři vznešené pravdy a stručně je vysvětli.

* 1. vznešená pravda:

…………………………………………………………………………………………………………,…………

* 2. vznešená pravda:

……………………………………………………………………………………………….……………………

* 3. vznešená pravda:

……………………………………………………………………………………………………………….……

* 4. vznešená pravda:

…………………………………………………………………………………………………………….………

1. Osmidílná stezka: Zhlédni video a čerpej i z dalších zdrojů, abys věděl/a, co stezka zahrnuje. Uveď kroky a strategie, kterými lze splňovat každý z principů stezky.

* 1.

…………………………………………………………………………………………………………,…………

* 2.

……………………………………………………………………………………………….……………………

* 3.

……………………………………………………………………………………………………………….……

* 4.

…………………………………………………………………………………………………………….………

* 5.

…………………………………………………………………………………………………………,…………

* 6.

……………………………………………………………………………………………….……………………

* 7.

……………………………………………………………………………………………………………….……

* 8.

…………………………………………………………………………………………………………….………

* Zamysli se nad vlastním životem. Zakroužkuj oblasti, které osobně chceš zlepšit nebo změnit, a pro každou si stanov alespoň jeden konkrétní cíl.

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….………………………………………………….

1. Doplňující aktivita: Vytvoř variaci na mandalu vizuálně reprezentující čtyři vznešené pravdy buddhismu. Pod ní nebo přímo do ní krátce popiš, jak jsi každou částí mandaly reprezentoval/a danou vznešenou pravdu.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Zuzana Cieslarová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].