Pracovní list: Bez sluchu

Cílem aktivity je alespoň částečně přiblížit žákům pocit omezení či úplné ztráty sluchu a zároveň simulovat vzájemnou komunikaci lidí s tímto postižením. Aktivita je tak vhodná například i do občanské výchovy v rámci povídání si o různých druzích postižení a o tom, jak k lidem s handicapem přistupovat. Určeno pro žáky 2. stupně ZŠ.

* [Film: Smetana (2024)](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17696-film-smetana-2024)
* [Video: Smetana přichází o sluch](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17697-smetana-prichazi-o-sluch)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedřich Smetana přišel v padesáti letech zřejmě kvůli infekci zcela o sluch. Jeho rodina se musela naučit zřetelně artikulovat a důležitá sdělení předávala Bedřichovi napsaná na tabulce. Pojďme se na chvíli vžít do jeho kůže!

Aktivita 1:

Zacpěte si prsty důkladně uši a poslechněte si některou z kratších Smetanových skladeb (například *Lístky do památníku* nebo *Bettina polka*). Jak skladbu slyšíte? Rozeznáte dobře melodii nebo je vše příliš utlumené a nerozeznatelné? Jaký u toho máte prožitek – dokážete si i takto hudbu užít? Možná uslyšíte jen nejvyšší tóny. A možná, že právě takto slyšel Smetana hudbu, když postupně přicházel o sluch…

Na závěr si skladbu poslechněte znovu a bez omezení sluchu a sdílejte své názory a pocity. Je skvělé znovu slyšet, že?

Aktivita 2:

Zkuste si vzájemně odezírat ze rtů!

Každý sepište libovolný počet vět a utvořte dvojice – jeden si zacpe uši a druhý bude velmi potichu říkat své věty nebo je ideálně pouze artikulovat, aby „hluchý“ opravdu nic neslyšel. Dorozumíte se? Vystřídejte se.

Můžete se vzájemně obodovat, jaká byla úspěšnost porozumění (například spolužák mi rozuměl 5 z 10 vět a podobně).

Vyhodnocení aktivit:

Sdílejte se spolužáky vaše pocity z krátkého období hluchoty. Jak náročné podle vás musí být takto denně fungovat v běžném životě? Jak myslíte, že lze takovému člověku pomoci k pohodlnějšímu každodennímu životu? Vezměte na vědomí, že v době Smetanova života nebyly k dispozici žádné pomůcky či operace pro zlepšení jeho stavu.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Eva Hartová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs