Jak se měří počasí

Cílem pracovního listu je, aby si žáci ujasnili základní informace o měření počasí.

[Jak se měří počasí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16357-jak-se-meri-pocasi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vysvětli, co znamenají tato slova:**

Anemometr – větroměr …………………………..………………………………………………………………………..

Teploměr ……………………...……………………………………………………………………………

Meteorolog …………………….……………………………………………………………………………..

Meteorologická stanice ……………………...……………………………………………………………………………

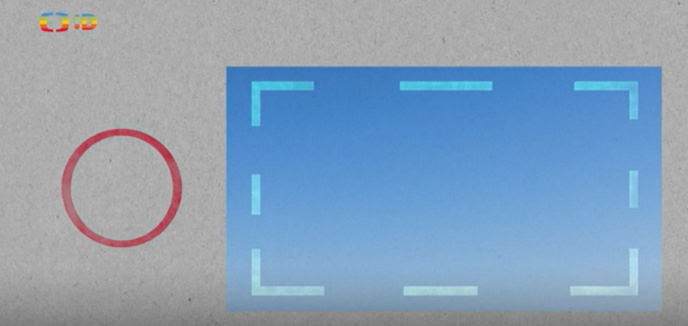
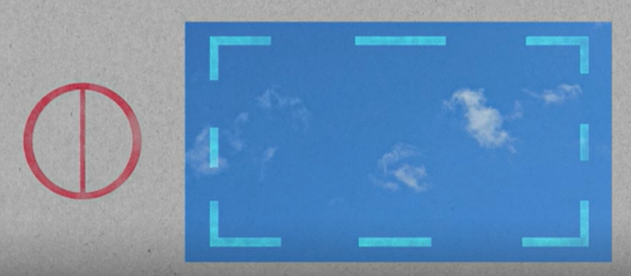
1. **Spoj přístroj na obrázku s činností (měřením).**

tlak vzduchu výška sněhu údery blesku srážky



1. **Oblačnost vyjadřuje, jak je obloha pokrytá oblaky. Pojmenuj obrázky slovy z nabídky.**

jasno, skoro jasno, polojasno, oblačno, skoro zataženo, zataženo



Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Andrea Tláskalová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

