Řecké válečnictví

Období starověkého Řecka bylo dobou, kdy hrdinné příběhy velitelů a válečníků psaly dějiny a ovlivnily budoucnost následných staletí a vývoje celého evropského kontinentu. V tomto pracovním listu vycházejte z uvedených dvou videoukázek. V nich najdete odpovědi na všechny zadané otázky.

[Bitva u Marathónu](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2362-bitva-u-marathonu)

[Bitva u Thermopyl](https://edu.ceskatelevize.cz/video/690-spartske-zrizeni-a-bitva-u-thermopyl)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V jedné video ukázce se nachází odpověď na následující otázku: „Co znamenal symbol olivové větvičky ve válce?“ Odpověď dohledejte a napište.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. Stručně popište, čím se proslavil Milthiadés. Zvolte tři momenty, které byly v jeho historickém působení významné a ovlivňovaly další události.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Popište alespoň ve třech bodech, v čem se spartská společnost odlišovala od ostatních.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

1. Uveďte, kdo s kým svedl bitvu u Thermopyl. Napište, v čem byla pro obě strany důležitá:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

1. Čím se do historie zapsali Leonidas a čím Efialtés? Napište vyjádření v několika souvislých větách. Pro koho, nebo pro co se stalo synonymum jméno Efialtés a proč?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

1. Ve dvou větách napiště, co následovalo po bitvě u Thermopyl .

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

1. Na časovou osu zaneste všechny zmíněné a důležité události. Zkonzultujte vše se spolužáky nebo s učitelem/učitelkou.

Bitva u Thermopyl

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: MH  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].