

Květiny – kolíčkování abeceda

Při této aktivitě děti označují pomocí kolíčků obrázky, které začínají na dané písmeno. Procvičí si tak sluchovou analýzu, slovní zásobu, zrakové vnímání a jemnou motoriku.

Video:



[Chaloupka na vršku:
Jak piššalka pomohla](#)



[Šikulové: Jarní klíčení](#)



[Jarní rostliny](#)



[Broučci - A bylo jaro](#)



Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, činnostní a občanské kompetence.

Časová náročnost: 15 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, kolíčky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, zalaminujte a květiny vystříhněte. Připravte dětem kolíčky, kterými budou obrázky označovat.

Motivace: Pojdte si zahrát na písmenkové detektivy. Najdete ke každému písmenu jeho dva správné obrázky začínající na dané písmeno?

Zadání: Děti mají za úkol označit kolíčkem vždy dva obrázky, které začínají na konkrétní písmeno. Například u květiny s písmenem „A“ označí auto a ananas.

















