

Jarní květiny – posloupnost

V této aktivitě se děti seznámí s některými jarními květinami a seřazují obrázky podle velikosti od nejmenšího po největší. Rozvíjí zrakové vnímání, předmatematické dovednosti, jemnou motoriku, koordinaci ruka–oko.

Video:



[Chaloupka na vršku:
Jak píšťalka pomohla](#)



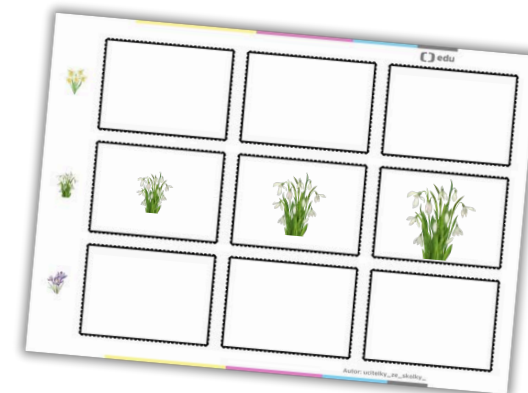
[Šikulové: Jarní klíčení](#)



[Jarní rostliny](#)



[Broučci - A bylo jaro](#)



Vzdělávací cíl:

- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, činnostní a občanské kompetence

Časová náročnost: 10–15 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací fólie

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a pro delší životnost zalaminujte. Kartičky s květinami vystříhnete.



Motivace: Některé květiny vyrostly zatím pouze kousek nad zemí a jiné se vytahují vysoko za sluníčkem. Pozorně si květiny prohlédněte, porovnejte jejich velikosti a zkuste je správně seřadit do rámečků.

Zadání: Děti mají za úkol do tabulky skládat obrázky květin podle velikosti od nejmenší po největší.







