

## Jarní květináč

Tato aktivita, ve které mají děti přiřazovat různé druhy květin do květináče podle zadání, se zaměřuje na rozvoj zrakového vnímání a logického myšlení.

### Video:



[Chaloupka na vršku:  
Jak písňalka pomohla](#)



[Šikulové: Jarní klíčení](#)



[Jarní rostliny](#)



[Broučci - A bylo jaro](#)



### Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, činnostní a občanské kompetence

**Časová náročnost:** 10–15 minut

**Pomůcky:** vytištěný materiál, laminovačka, laminovací fólie, nůžky

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte a pro opětovné použití zalaminujte. Na květináči vytvořte pomocí nůžek díru na květiny. Připravte dětem květiny a kartičky se zadáním.

**Motivace:** Pojdte si zahrát na zahradníky. Ve vašem zahradnictví je dnes rušno a spousta zákazníků, kteří chtějí připravit jarní květináč. Ale pozor! Každá objednávka má své zadání.

**Zadání:** Děti mají za úkol přiřazovat květiny do květináče podle zadání a komentovat počet a druh květin.





















