**AI a etika: Otázky do školních lavic i sborovny**

(Inspirováno článkem [Etika umělé inteligence](https://aidetem.cz/etika/), AI dětem.)

**Etika** je filosofická disciplína věnující se mravním principům a normám lidského chování, označuje se jako teorie morálky. Tématem odborných diskusí se stala již v antice.

**Umělá inteligence** (AI, artificial intelligence) je v nejobecnějším vymezení program napodobující lidské myšlení (učení se, uvažování, řešení problémů…). Odborníci o jejím fungování, blízkém tomu, jak ho známe dnes, uvažují zhruba od 40. let 20. století.

I když počátky obou oblastí dělí stovky let, v posledních letech se potkávají, a to nejen při odborných diskusích. Mluví o nich i široká veřejnost a jistě se občas dostanou do hlavy žáků a učitelů.

Pojďme společně diskutovat o etických aspektech umělé inteligence. Zde jsou některé (záludné) otázky, nad kterými se můžete ve škole společně zamýšlet. Otázky jsou určeny (nejen) učitelům a žákům základních a středních škol.

**Co je dobré nebo spravedlivé?**

* Podle čeho identifikuje AI, co je dobré či spravedlivé?
* Může v takovém rozhodování hrát roli, v jaké části světa či v jakém prostředí byl konkrétní systém vytvořen?
* Může někdo záměrně natrénovat AI, aby „pracovala“ v něčí prospěch?
* Vzniklo vlivem AI něco, co může být pro někoho dobré a zároveň pro někoho špatné?
* Existuje vůbec něco, na čem se podílí AI, o čem můžeme říct, že je to správné za každých okolností? Existuje něco takového v životě „bez AI“?
* O čem by AI nikdy rozhodovat neměla? Do čeho by neměla být zapojená?
* „Převezla“ nás někdy AI a vytvořila (pomohla vytvořit) něco lepšího, než autor původně zamýšlel?

**Odpovědnost**

* Kdo nese odpovědnost za výsledek, který s pomocí AI získáme?
* Nepoužíváme někdy AI právě kvůli zbavení se odpovědnosti za následky?
* Kdo nese odpovědnost za takzvané autonomní systémy (automobily, vojenské systémy…)?

**Etická AI: Jde to?**

* Proč nás zajímají etická pravidla spojená s AI?
* Je dobře, že vyvíjíme nástroje, které dělají něco za nás? V jakých případech je dobré využívat AI místo lidské práce?
* Mezi základní etické principy pro systémy AI patří *neškození, prospívání, respekt k lidské autonomii, spravedlnost a vysvětlitelnost*. Je těchto pět principů dostatečných? Přidal/a bys k nim nějaký?
* Může být dodržení některého z etických principů pro AI problematické? Proč?
* EU formulovala v roce 2024 dokument týkající se etických pravidel pro vývojáře AI ([EU přijala pravidla pro AI](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17450-eu-prijala-pravidla-pro-ai)). Mají takové snahy smysl?

**Co a proč řešíme?**

* Čeho konkrétně se ve spojitosti s AI tolik bojíme?
* Jakou roli v našem postoji k AI hrají sci-fi filmy, které často s tematikou AI či autonomních systémů pracují?
* Vidíš nějaké paralely mezi dílem R.U.R.[[1]](#footnote-1) Karla Čapka a využíváním AI v dnešní době?
* Čeho se naopak postupem času ve spojení s AI už nebojíme? Jaká rizika už vývojáři odstranili?
* Existují rozdíly v tom, jak vnímají etická rizika spojená s AI jednotlivé generace?

**Náhrada člověka**

* Je dobře, nebo špatně, že AI nahradí některou lidskou činnost či povolání?
* Jaké důsledky může mít rozvoj AI pro různá povolání?
* Co podle tebe zcela určitě nemohou systémy AI nahradit?
* Jaké pocity vyvolává komunikace s robotem (například chatbotem na webových stránkách) místo živého člověka?
* Měly by webové stránky využívající ke komunikaci chatboty (například banky, e-shopy) upozornit, že jejich návštěvník nekomunikuje se skutečným člověkem?
* Může být odpověď AI v některých chvílích přínosnější než názor člověka?

**Ulehčit si školní práci s pomocí AI**

* Do jaké míry ti AI pomáhá s prací do školy? (Je jedno, zda jsi žák, nebo učitel.) :-)
* Je etické nechat AI, aby za tebe kompletně vypracovala práci do školy?
* Mohou učitelé nějak podpořit, aby žáci používali AI, ale zároveň nespoléhali jen na ni?

 Autor: Vanda Vaníčková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

1. Stručné připomenutí obsahu divadelní hry R.U.R. lze nalézt ve videu [Slovo robot](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10963-slovo-robot). [↑](#footnote-ref-1)