Generál Alfred Windischgrätz

Generál Alfred Windischgrätz představuje jednu z hlavních postav revolučních událostí roku 1848. Následující pracovní list slouží jako rozšiřující materiál, který je součástí tematického celku *Revoluce 1848*. Pracovní list klade otázky, které zasazují osobnost generála Windischgrätze do kontextu revolučního dění v Praze.

Pracovní list je určen žákům středních škol. K jeho vyplnění je dostačující níže přiložené video s názvem *Generál Alfred Windischgrätz a revoluce 1848*.

Tip pro učitele: Jaromír Nohavica – *Píseň o té revoluci 1848*

* [Generál Alfred Windischgrätz a revoluce 1848](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15153-1848-general-alfred-windischgraetz)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Popište, jak byl vnímán generál Alfred Windischgrätz českou společností v roce 1848.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Uveďte, které události mohly mít vliv na postup generála Windischgrätze při revolučních událostech.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Napište, co se stalo během revolučních dní manželce generála Windischgrätze.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. V bodech uveďte, jak postupoval rakouský aparát při vyšetřování výše zmíněné události. Co je podle mluvčích důležité si uvědomit v kontextu revoluční doby?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. V závěru videa se mluví o filozofovi Bolzanovi. Zjistěte o něm více. Proč je spojován s myšlením 19. století?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: LV

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

