**Metodické doporučení**

Inspirace pro učitele, kteří chtějí do výuky zařadit téma Prezidenti ČR.

**Metodické doporučení nabízí několik aktivit, díky nimž můžeme uchopit téma Prezidenti naší země. Metodické doporučení prolíná toto téma napříč několika vzdělávacími oblastmi. Cílem je nejen dozvědět se o našich prezidentech, ale díky tématu poznat části naší historie, naučit žáky kriticky myslet, pracovat ve skupině, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace. Žáci se učí prezentovat a rozvíjí digitální kompetenci.**

**Videa:**

* [**První prezident - Tomáš Garrique Masaryk**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4570-prvni-prezident-tomas-garrique-masaryk)
* [**Zprávičky: Tomáš Garrigue Masaryk**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8390-zpravicky-tomas-garrigue-masaryk)
* [**Petr Pavel**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14850-petr-pavel)
* [**Václav Havel**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8770-vaclav-havel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prezident, hlava našeho státu**

Učitel pokládá žákům otázky a vede diskuzi. Nahlédněme do historie, ale i do současnosti a pátrejme po tom, jakými státníky byli tři muži z videí. Kdo je hlavou našeho státu? Jak je to v jiných státech? Podívejme se k našim sousedům a rozhlédněme se po Evropě i do světa, kdo jiný může být v čele státu? Byl hlavou našeho státu vždy prezident?

**Naši prezidenti**

Když se řekne hlava státu nebo když uslyšíš tato tři jména, co tě napadá? Co mají společného Tomáš Garrigue Masaryk, Václav Havel a Petr Pavel? Znáš jména i jiných našich prezidentů?

Úkol učitel může omezit časem, během aktivity dává návodné otázky. Například, kde takový prezident úřaduje, kde ho můžeme vidět, jaké má vystupování, co dělá a podobně. Tuto aktivitu také lze dělat společně a vytvořit společnou myšlenkovou mapu.

**Znám prezidenta**

Učitel zadává úkol, aby se žáci jednotlivě zamysleli přímo nad konkrétním prezidentem. Vyberou si jednoho, o němž se domnívají, že mají nejvíce informací. Informace si zapíší. Pak pracují ve skupinách, vytvoří se spolužáky tři skupiny (podle vybraného prezidenta) a zpracují informace dohromady. Následně vytvoří společný výstup. Výstupem může být plakát, prezentace a podobně. Pro doplnění informací můžou využít videa nebo internet. Svůj výstup pak prezentují ostatním spolužákům.

**Kde prezidenti zanechali své stopy**

Prozkoumejme naši obec nebo si vyberme jiné místo v České republice. Co vše je pojmenováno po prezidentu Masarykovi? Učitel připraví mapu obce, žáci do ní zakreslují místa, kde se mohou setkat s památníkem, budovou, ulicí, náměstím, které mají svůj název podle prezidenta Masaryka.

**Kdy a proč bylo pražské letiště Ruzyně přejmenováno na letiště Václava Havla?**



**Časová osa**

Žáci vytvoří časovou osu panovníků našeho státu. Učitel volí rozsah osy, může ale pracovat i s jednotlivými úkoly, například Zpracuj časovou osu panovníků, kteří vládli v 15. století. Zpracuj časovou osu panovníků, kteří patřili mezi Přemyslovce nebo konkrétně zpracuj časovou osu všech prezidentů od roku 1918. Potřebné informace vyhledají v učebnici, v encyklopedii, na internetu.

**Já prezident**

Volné psaní, zamyšlení, úvaha. Žáci se vcítí do role prezidenta našeho státu. Co by chtěli udělat pro naši republiku. Je něco, co by změnili? V čem by chtěli, aby náš stát vynikal ve světě. Zamyslí se nad otázkou, jakým bych byl prezidentem.

 Autor: Dominika Slunečko
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].