Volby

Pracovní list je určen pro žáky 5. ročníků. V modelovém příkladu voleb ve třídě čtou informace ze sloupcového grafu, doplňují neúplnou informaci, pracují s pojmem „nadpoloviční většina“. Zadání podporují rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. S pojmem procenta na 1. stupni záměrně nepracujeme, ale žáci jej mohou znát ze slev v obchodech.

[Žeprej: Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12346-zeprej-volby?vsrc=vyhledavani&vsrcid=volby)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Do třídy paní učitelky Nováčkové chodí 14 děvčat a 11 chlapců. Jednoho dne, když byly všechny děti ve třídě, paní učitelka řekla: „Dnes budeme volit zástupce naší třídy do školního parlamentu. Tady máte lístečky a každý napište jedno jméno. Dvě děti s největším počtem hlasů postoupí do dalšího kola voleb.“ Druhého dne promítla paní učitelka dětem graf s výsledky.

Paní učitelka byla překvapená, protože u Davida nebyl vidět sloupec s počty hlasů. Dokreslete ho.

Jména dětí, které postoupily do druhého kola voleb, jsou:………………………………….

1. a) Kolik hlasů nejméně musí získat vítěz druhého kola, jestliže musí vyhrát „nadpoloviční většinou“? Volby se účastní všech 25 dětí.

 ………………………………………………………………………….

b) Kolik hlasů bude stačit ve druhém kole k vítězství ve vedlejší třídě 4. B, jestliže bude hlasovat 30 dětí?

 ………………………………………………………………………….

1. Prezident Miloš Zeman zvítězil v prezidentských volbách v roce 2013 i 2018. Ve kterém roce bylo jeho vítězství „těsnější“? Využijte uvedené informace a zdůvodněte.

2013 2018

* Už jste někdy viděli tento symbol: %?
* Při jaké příležitosti?
* Jak jinak byste mohli pojmenovat 50 %?

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Eva Zelendová, Hana Havlínová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroj: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Volba_prezidenta_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky_2018>, <https://cs.wikipedia.org/wiki/Volba_prezidenta_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky_2013>

**Řešení:**

1. Ve třídě je 25 dětí (14 + 11 = 25).



 Když sečteme hodnoty uvedené v grafu získáme 6 + 4 + 3 +4 + 1 = 18.

25 – 18 = 7

David získal 7 bodů.

**Do druhého kola voleb postoupila Anička (6 hlasů) a David (7 hlasů).**

1. a) Ve třídě je 25 dětí (14 + 11 = 25).

Polovina z tohoto počtu je 12,5. Vítěz musí získat alespoň 13 hlasů. Na kruhovém diagramu je zachyceno „nejtěsnější“ vítězství Aničky nad Davidem.



b) Ve třídě s 30 žáky musí vítěz voleb získat alespoň 16 hlasů.

1. V roce 2018 bylo vítězství prezidenta Miloše Zemana „těsnější“.

50 % = polovina