

## Praktická lekce: Moje rodina a domov

*Každá rodina je trochu jiná. Pojďte zjistit, jaké členy rodiny mají vaši kamarádi a kde bydlí. Připomeňte si vzájemné vztahy členů rodiny.*

**Věk dětí:** 3–6 let

**Cíle činností:**

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj a užívání všech smyslů;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- vytváření základů pro práci s informacemi;
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat;
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit;
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije;
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat.



## Básnička:

### Co ta očka vidí

*Co ta očka vidí,*

*(Děti se rozhlížejí kolem sebe, ruku drží nad obočím.)*

*vidí, vidí lidi.*

*(Vzájemně na sebe ukazují.)*

*Tátu, mámu, holčičku,*

*(Děti počítají na jedné ruce.)*

*kluka, dědu, babičku.*

*(Počítají na druhé ruce.)*

*Spolu bydlí v domečku*

*(Děti vytvoří z rukou stříšku nad hlavou.)*

*na zeleném kopečku.*

*(Kreslí ve vzduchu kopeček.)*

## Pohybová hra:

**Máma řekla / Táta řekl:** Obdoba hry Kuba řekl. Paní učitelka nebo jedno z dětí dává ostatním pokyny k pohybu slovy například: „Máma řekla, sedněte si“. Když vynechá slova „Máma řekla“ nebo „Táta řekl“, nesmějí děti zareagovat. Kdo se pohne, vypadává ze hry a povzbuzuje ostatní.

## Náměty na činnosti:

- rozhovory o rodině, prohlížení rodinných fotografií;
- procházka k domům dětí;
- námětové hry na rodinu;
- konstruktivní hry – stavby domů ze stavebnic;
- skládání PET víček kolem ležící postavy anebo „to jsem já“;
- pantomima;
- hra s plastelínou (korálky pro maminku, maminka peče cukroví a podobně).

## Příloha č. 1: Všechno o mně

Dejte vědět ostatním, jak se jmenujete, kolik je vám let, jaká je vaše oblíbená barva. Zkrátka všechno, co o vás někteří nevědí.



**Pomůcky:** vytištěný materiál, spojovací spona, nůžky, pastelky

**Příprava materiálu:** Děti vystřihnou, vybarví, doplní informace a připevní spojovací sponu tak, aby se přední strana točila. Díky točení se v okénku ukazují různé informace o nich.

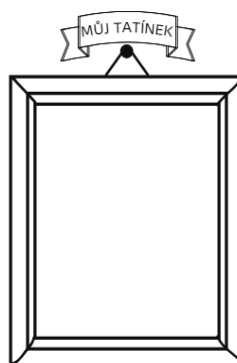
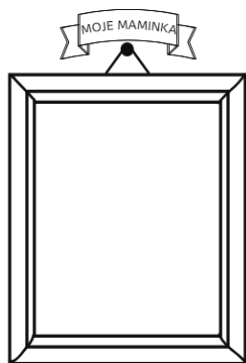
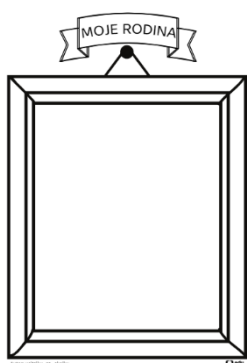


## **Příloha č. 2: Moje rámečky**

Zahrajte si na malíře a zkuste ztvárnit svou rodinu do rámečku.

**Pomůcky:** vytištěný materiál, výtvarné pomůcky dle preference

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte. Děti mají za úkol do rámečků nakreslit svou rodinu, maminku nebo tatínka.

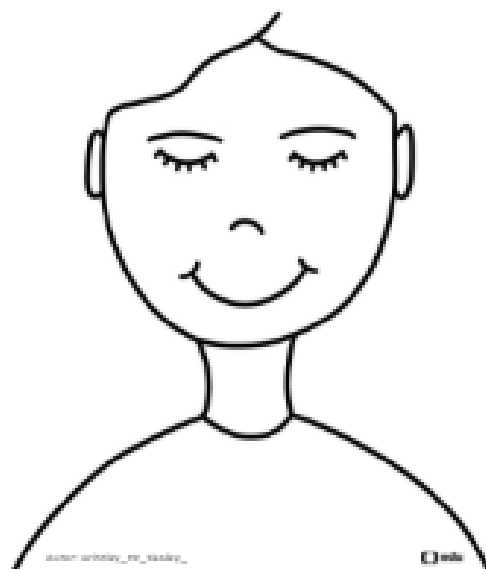
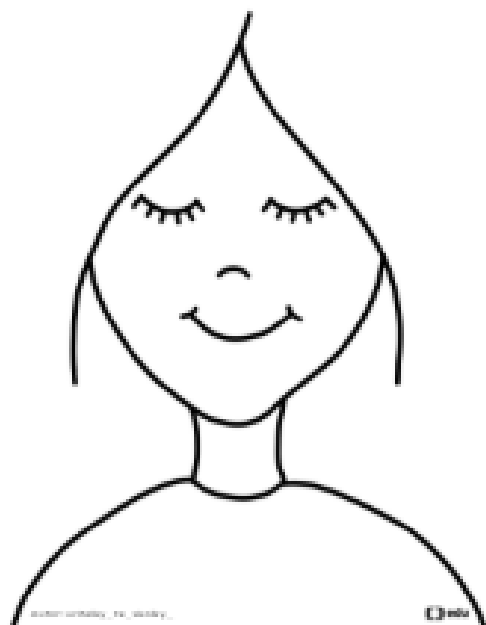


### Příloha č. 3: Omalovánka hlavy

Vytvořte svou hlavu nebo hlavu maminky a tatínka s barevnými vlasy.

**Pomůcky:** vytištěný materiál, vodové barvy, voda, štětce, brčko

**Příprava materiálu:** Vytiskněte materiál, připravte pomůcky. Pomocí štětce naberou děti vodu s barvou a rozprostřou kapky na oblast vlasů. Pomocí brčka rozfoukají tak, aby vznikly vlasy.



#### Příloha č. 4: Rodina počítání

Každá rodina je jiná a má různý počet členů. Některá rodina jich má pár, jiná desítky. Kolik členů má vaše rodina? Kdo je jejím členem?

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky, kolíčky

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, kartičky vystříhnete. Děti mají za úkol pomocí kolíčku označit správný počet členů rodiny. K označení lze místo kolíčku využít různé drobné předměty.

**TIP:** Pro delší životnost doporučujeme materiál zalaminovat.



Autorka: učitelka Mgr. J. Šimková

edu



## Příloha č. 5: Rodokmen

Rodokmen je takový rodinný strom, ve kterém je zapsán příběh rodiny. Například to, kdo jsou rodiče maminky a kdo je dcera vaší babičky. Znáte příběh svojí rodiny? Zkuste ho zapsat do vlastního rodokmenu.

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky, lepidlo, pastelky

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, kolečka s obrázky hlav vystříhnete. Děti mají za úkol kolečka poskládat na strom od nejmladšího člena rodiny po nejstaršího. Následně si mohou vytvořit vlastní rodokmen.

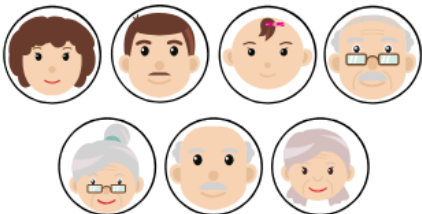
**TIP:** Do rodokmenu mohou děti použít místo obrázků fotky nebo kresby své rodiny. S pomocí rodokmenu si mohou procvičit rodinné vazby a jejich názvy (syn, dcera, vnouče a podobně).

## RODOKMEN

**Příprava materiálu :**

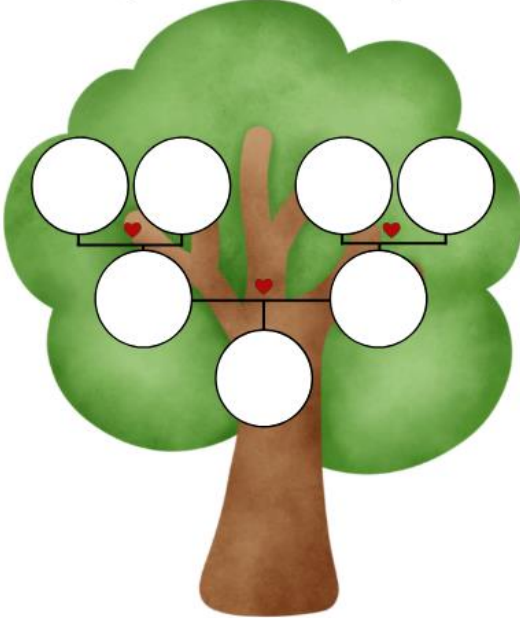
- Soubor vytiskněte, kolečka s obrázky hlav vystříhnete.
- Děti mají za úkol kolečka poskládat na strom od nejmladšího člena rodiny po nejstaršího.

✂-----



Autor: učitelky\_zo\_skolky\_

## RODOKMEN



Autor: učitelky\_zo\_skolky\_



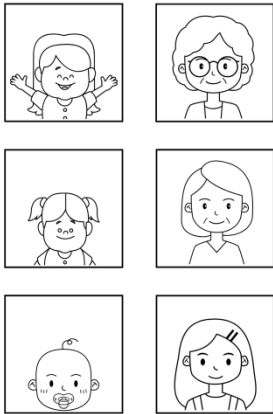
## Příloha č. 6: Pracovní listy Moje rodina a domov

**Pomůcky:** vytištěný materiál, pastelky, nůžky

**Příprava materiálů:** Vytiskněte požadovaný pracovní list a připravte pomůcky. Dále budou děti postupovat podle zadání na pracovním listu.

### KDO JE NEJMLADŠÍ x KDO JE NEJSTARŠÍ?

Vybarvěte, vystřihněte a seřadte obrázky do řady podle věku. Pojmenujte.



edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...

### CO DĚLÁ MÁMA A TÁTA?

Spojte předměty s rodíči podle toho, které činnosti dělají.

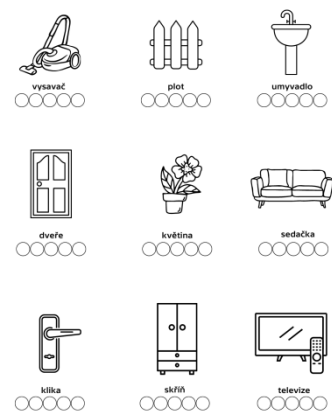


edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...

### SLABIKY

Pojmenujte obrázky, vyřezávejte slova a zaznačte počet slabik do puntíků.

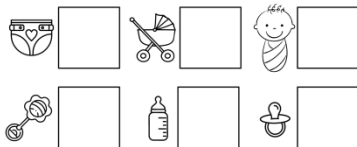


edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...



Spočítejte obrázky a zapíšte do rámečků.



edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...

### CESTA K DOMOVU

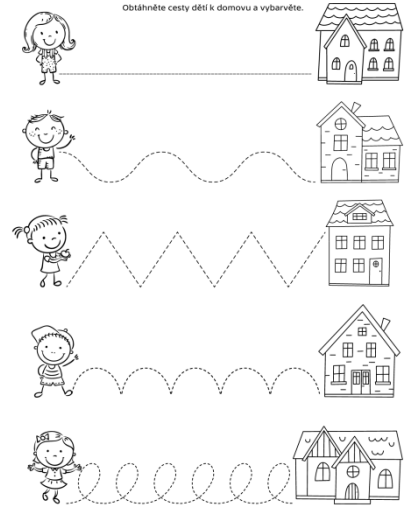
Obtáhněte cestu k domovu.



edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...

Obtáhněte cesty dětí k domovu a vybarvěte.



edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_...



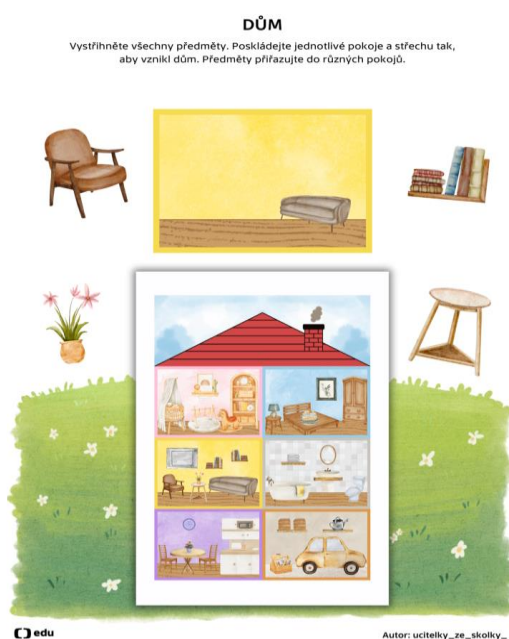
## Příloha č. 7: Dům

Náš dům je místo, ve kterém trávíme spoustu času. Každý dům má několik místností – kuchyň, obývací pokoj, ložnici... Jaké pokoje má váš dům? Každá věc v domě má své místo. Například kuchyňská linka patří do kuchyně, postel do ložnice a vana do koupelny. Dokážete tyto věci přiřadit správně do různých pokojů a složit z nich dům?

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky

**Příprava materiálu:** Vystříhnete všechny předměty. Děti mají za úkol poskládat jednotlivé pokoje a střechu tak, aby vznikl dům. Předměty přiřazují do různých pokojů. Předměty lze skládat podle zadání nebo fantazie dětí.

**TIP:** Doporučujeme zalaminovat. Materiál mohou děti použít i k tvorbě a kresbě vlastního domu, například do pokojů namalují vlastní předměty a vytvoří tak vlastní dům.



Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

