Marie Terezie a osvícenské reformy I

Pracovní list pracuje s videoukázkami, které přibližují vládu Marie Terezie a dobu osvícenství. Habsburská panovnice musela své panování vojensky obhajovat, a to jí dovedlo až k samotnému poznání nutnosti jistých společenských změn. Práce s tímto listem by měla žáky vést ke zkušenosti třídění informací ve dvou různých úrovních.

[Video 1 - Pragmatická sankce](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4045-pragmaticka-sankce)

[Video 2 - Války o rakouské dědictví](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9906-valky-o-dedictvi-rakouske)

[Video 3 - Historie sčítání lidu na našem území](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9596-historie-scitani-lidu-na-nasem-uzemi)

[**Video 4 - Zavedení povinné školní docházky**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11357-zavedeni-povinne-skolni-dochazky)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napište heslovitě, jaké informace mají video 1 a video 2 společné a jaké jsou jedinečné. (Společné zapisujte v průniku kružnic, ty ostatní ve zbylé části každé z kružnic.) Svůj výsledek sdílejte se spolužákem, případně si graf poté doplňte.**

**(Lze pracovat i ve dvojicích a sdílet s další dvojicí.)**

1. **Napište heslovitě, jaké informace mají video 3 a video 4 společné a jaké jsou jedinečné. (Společné zapisujte v průniku kružnic, ty ostatní ve zbylé části každé z kružnic.) Svůj výsledek sdílejte se spolužákem, případně si graf poté doplňte.**

**(Lze pracovat i ve dvojicích a sdílet s další dvojicí.)**

.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: MH
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].