Slovní druhy a větné členy

Rozeznáte, kdy se slovo stává větným členem? Dovedete určit slovní druhy?

Pracovní list pro žáky vyšších ročníků druhého stupně základních škol je součástí námětu Jak na přijímačky z češtiny, jehož cílem je pomoci žákům při přípravě na přijímací zkoušky ke studiu na středních školách.

[Škola doma (9. tř.): Slovní druh a větný člen](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8084-skola-doma-9-tr-slovni-druh-a-vetny-clen?vsrc=predmet&vsrcid=cj-a-literatura%7E2-stupen-zs)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Výchozí text k úlohám 1-4**

Mezi účastníky tažení nemohl samozřejmě chybět servilní kníže tetelící se blahem, že může prokázat oddanost svému pánovi.
*(http://www.historieweb.cz/dlouha-cesta-ke-sjednoceni-moravy, upraveno)*

1. Vypište z výchozího textu všechna podstatná jména:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Vypište z výchozího textu všechny přívlastky shodné:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Vypište z výchozího textu všechna slovesa a určete u nich mluvnické kategorie:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Vypište z výchozího textu všechna příslovce:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Výchozí text k úloze 5**

Husitské hnutí a také i lipanská bitva a její protagonisté jsou vděčným námětem historizujících děl mnoha českých umělců 19. a 20. století.
 *(http://cestyapamatky.cz/kolinsko/lipany/bitva-u-lipan)*

5. Určete u následujících slov, jakým větným členem jsou ve výchozím textu:

**husitské**………………………………………………………………………………………………………………..**hnutí**……………………………………………………………………………………………………………………..**bitva**……………………………………………………………………………………………………………………..**vděčným**……………………………………………………………………………………………………………….**námětem**………………………………………………………………………………………………………………..**děl**……………………………………………………………………………………………………………………….**umělců**…………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].